Image not found or type unknown

Obowiązkowa „Edukacja zdrowotna” w szkołach – klucz do budowania zdrowego społeczeństwa

STANOWISKO Nr 4/25/P-IX
PREZYDIUM NACZELNEJ RADY LEKARSKIEJ
z dnia 14 stycznia 2025 r.
w sprawie wypowiedzi medialnych odnośnie przedmiotu „Edukacja zdrowotna”

Wobec szerokiej dyskusji społecznej i medialnej wokół kwestii nowego przedmiotu „Edukacja zdrowotna” Prezydium NRL z dużym niepokojem przyjmuje pojawiające się w przestrzeni medialnej wypowiedzi niektórych polityków sugerujące, że wprowadzany od nowego roku szkolnego do nauczania przedmiot ma mieć charakter fakultatywny.

Problematyka profilaktyki zdrowotnej, zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, propagowanie szczepień ochronnych, promowanie prawidłowych zachowań prozdrowotnych, higieny zdrowia psychicznego i inne elementy zdrowia publicznego, które powinny znaleźć się w podstawie programowej tego przedmiotu bezwzględnie powinny stanowić obowiązkowy element nauczania na wszystkich etapach edukacji. Rola i znaczenie tego przedmiotu są wartościami nie do przecenienia w budowaniu zdrowego i silnego społeczeństwa obywatelskiego w naszym kraju. Nauczanie dzieci tego, jak należy zadbać o długie i zdrowe życie powinno być priorytetem wszystkich sprawujących władzę.

Wprowadzenie na etapie nauki w szkołach podstawowych kształcenia z zakresu siatki pojęciowej dotyczącej zdrowia, dobrostanu psychicznego i budowania samoświadomości w aspektach medycznych od lat stanowiło postulat samorządu lekarzy i lekarzy dentystów. Kwestie dotyczące funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce – tłumaczone od najmłodszych lat - przełożą się również na fundamenty gospodarczo- ekonomiczne naszego kraju pozwalając na budowanie dalekosiężnej strategii prozdrowotnej, która nie będzie li i tylko pustym hasłem. Dostęp do takiej bazy wiedzy stanowić będzie mocny punkt w kreowaniu prawidłowo działających programów zdrowotnych przeciwdziałających problemom m.in. otyłości, cukrzycy czy depresji.

Wobec powyższego Prezydium NRL stoi na stanowisku, że należy bezwzględnie utrzymać obowiązkowy charakter wprowadzanego przedmiotu „Edukacja zdrowotna”, tak jak to było pierwotnie planowane.