



Wprowadzenie do pracy z tomografią stożkową dla stomatologów

Wykładowca:

- **Prof. dr hab. n. med. Marta Dyszkiewicz Konwińska DDS, PhD**
- Absolwentka Wydziału Lekarsko- dentystycznego Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Wieloletni pracownik Katedry i Zakładu Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej. Od 14 lat związana z Pracownią Radiologii Stomatologicznej UMP. Jest aktywnym zawodowo dentystą a jej zainteresowania naukowe zaowocowały pracą doktorską, a następnie cyklem habilitacyjnym na temat zdolności regeneracyjnych błony śluzowej jamy ustnej.

Uczestnik kursu na zakończenie uzyskuje certyfikat potwierdzający nabycie umiejętności w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych związanych z realizacją medycznych procedur radiologicznych.

Odbycie wskazanego kursu, stanowi realizację warunku określonego w §3 ust. 2 pkt.2 lit. b rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 września 2021 r. w sprawie minimalnych wymagań dla jednostek ochrony zdrowia prowadzących działalność związaną z narażeniem w celach medycznych, polegającą na udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu rentgenodiagnostyki, radiologii zabiegowej lub diagnostyki związanej z podawaniem pacjentom produktów radiofarmaceutycznych (Dz.U. z 2021 r., poz. 1725).

Szkolenie dwudniowe:

Część I: 7 marca 2025 r. godz. 16:00-20:00

16:00 Podstawowe aspekty diagnostyki CBCT

16:45 Ocena ryzyka i ochrona przed promieniowaniem w obrazowaniu CBCT i uzasadnienie badania

15 min przerwa

17:00 Radio-anatomia w obrazach CBCT i podstawowe zasady rekonstrukcji

18:30 Rola CBCT w endodoncji

19:00 Rola CBCT w pedodoncji

19:30 Rola CBCT w ortodoncji

19:30 podsumowanie

Część II: 8 marca 2025 r. godz. 9:00-12:00

9:00 Rola CBCT w ortodoncji

9:30 Rola CBCT w obrazowaniu stawu skroniowo-żuchwowego

10:00 Rola CBCT w periodontologii

10:30 Rola CBCT w planowaniu leczenia implantologicznego 3D

11:00 Przypadkowe znaleziska

11:30 Podsumowanie

Rejestracja dotyczy dwóch dni szkolenia. Tylko udział w dwóch dniach szkolenia gwarantuje otrzymanie certyfikatu.

