



Pacjent neuroróżnorodny w gabinecie stomatologicznym

Wykładowca:

- **dr n. med. Ewa Krasuska-Sławińska** - Absolwentka Warszawskiej Akademii Medycznej. W latach 1995-2002- asystent w Zakładzie Chirurgii Stomatologicznej IS AM w Warszawie. Od 2005 roku zatrudniona najpierw w Zakładzie Patologii Jamy Ustnej, później w Zespole Poradni Specjalistycznych Instytutu „Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie. W 2005 roku uzyskała tytuł lekarza specjalisty w zakresie chirurgii stomatologicznej, w 2014 tytuł doktora nauk medycznych, a w 2018 roku tytuł specjalisty w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Specjalizuje się w leczeniu chirurgicznym w zakresie chirurgii stomatologicznej dzieci zarówno ogólnie zdrowych jak z chorobami ogólnoustrojowymi. Autorka licznych publikacji w czasopismach polskich i zagranicznych, współautorka książek. Uczestniczka licznych konferencji i szkoleń międzynarodowych. Kierownik i wykładowca na kursach specjalizacyjnych z zakresu stomatologii dziecięcej. Członek Polskiego Towarzystwa Stomatologii Dziecięcej.

Program :

1. Znaczenie zrozumienia neuroróżnorodności w praktyce stomatologicznej.
2. Rozpoznawanie i zrozumienie pacjentów neuroróżnorodnych. Przykłady zachowań pacjentów i sposoby postępowania.
3. Adaptacja przestrzeni gabinetu, aby zminimalizować stres pacjenta.
4. Wykorzystanie narzędzi i technik wspomagających komunikację
5. Dostosowanie procedur stomatologicznych do indywidualnych potrzeb pacjenta
6. Przykłady skutecznych strategii postępowania z pacjentami neuroróżnorodnymi.
7. Pytania i odpowiedzi.

