



POLSKA AKADEMIA NAUK  
INSTYTUT FILOZOFII I SOCJOLOGII

# Możliwości i bariery rozwoju zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów

Prezentacja głównych wyników badania

# Cele badania, metodologia i próba

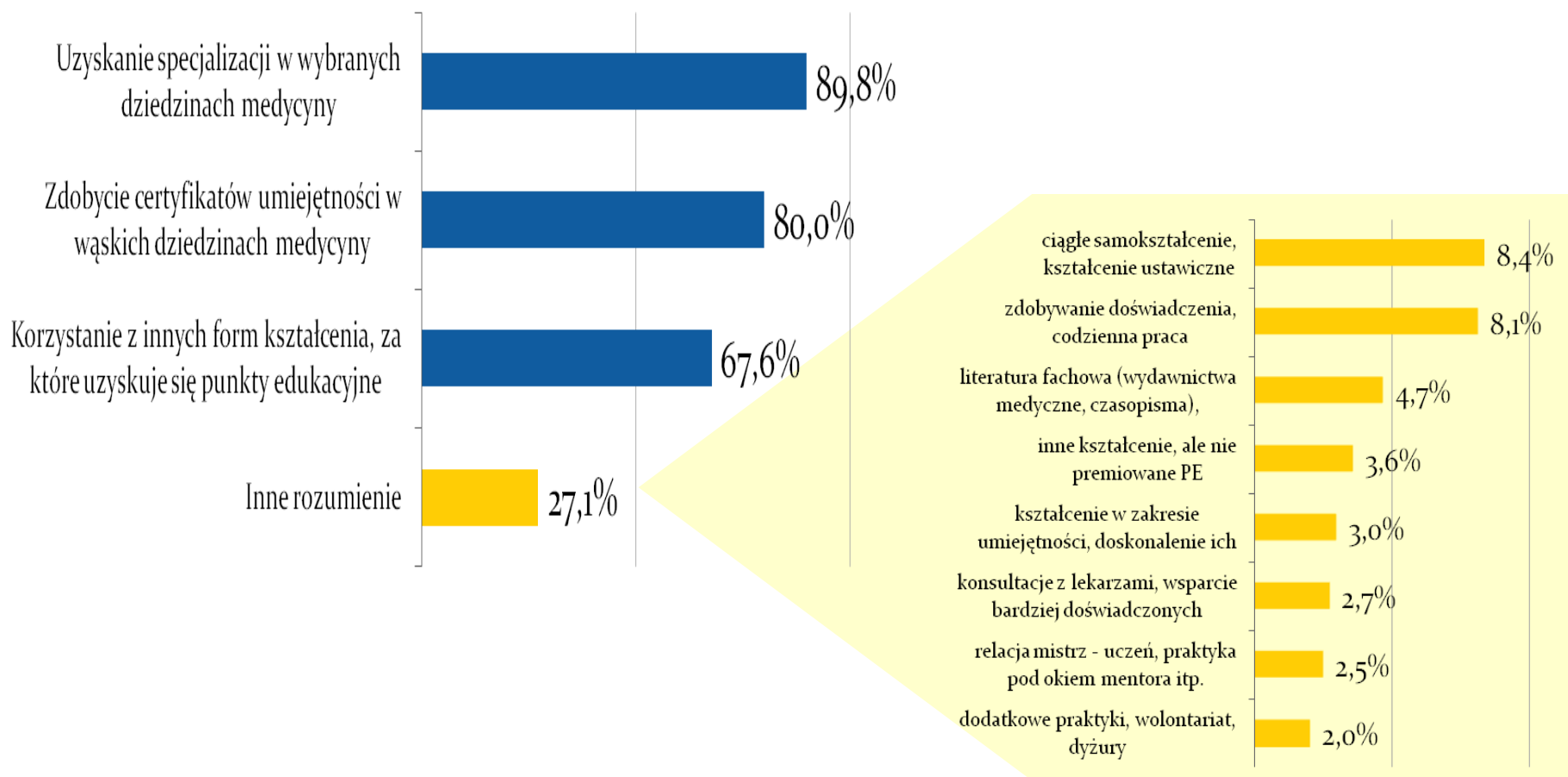
- **GŁÓWNY CEL BADANIA:**
  - identyfikacja problemów i możliwości związanych z rozwojem zawodowym lekarzy i lekarzy dentystów.
- **METODA: BADANIE ILOŚCIOWE**
  - Ankieta wykorzystana w badaniu została przygotowana przez Instytut Filozofii i Socjologii PAN oraz Ośrodek Studiów, Analiz i Informacji NIL.

# Próba

- **lekarze i lekarze dentyści**
- Wielkość próby, **N=837**
- Próba ogólnopolska, **reprezentatywna**, losowa
  - Schemat losowania próby został opracowany przez specjalistów z Instytutu Filozofii i Socjologii PAN. Do udziału w badaniu została zaproszona odpowiednio warstwowana losowa próba lekarzy z bazy.
  - Próba jest „miniaturą” ogółu lekarzy w Polsce. Struktura próby pod względem szeregu kluczowych zmiennych nie odbiega od struktury całej populacji lekarzy.
- Realizacja badania: listopad 2011 – luty 2012

# Postawy i opinie lekarzy związane z rozwojem zawodowym

# Na czym polega rozwój zawodowy lekarza?



## Ocena poziomu wiedzy lekarzy na temat przepisów regulujących zasady doskonalenia zawodowego

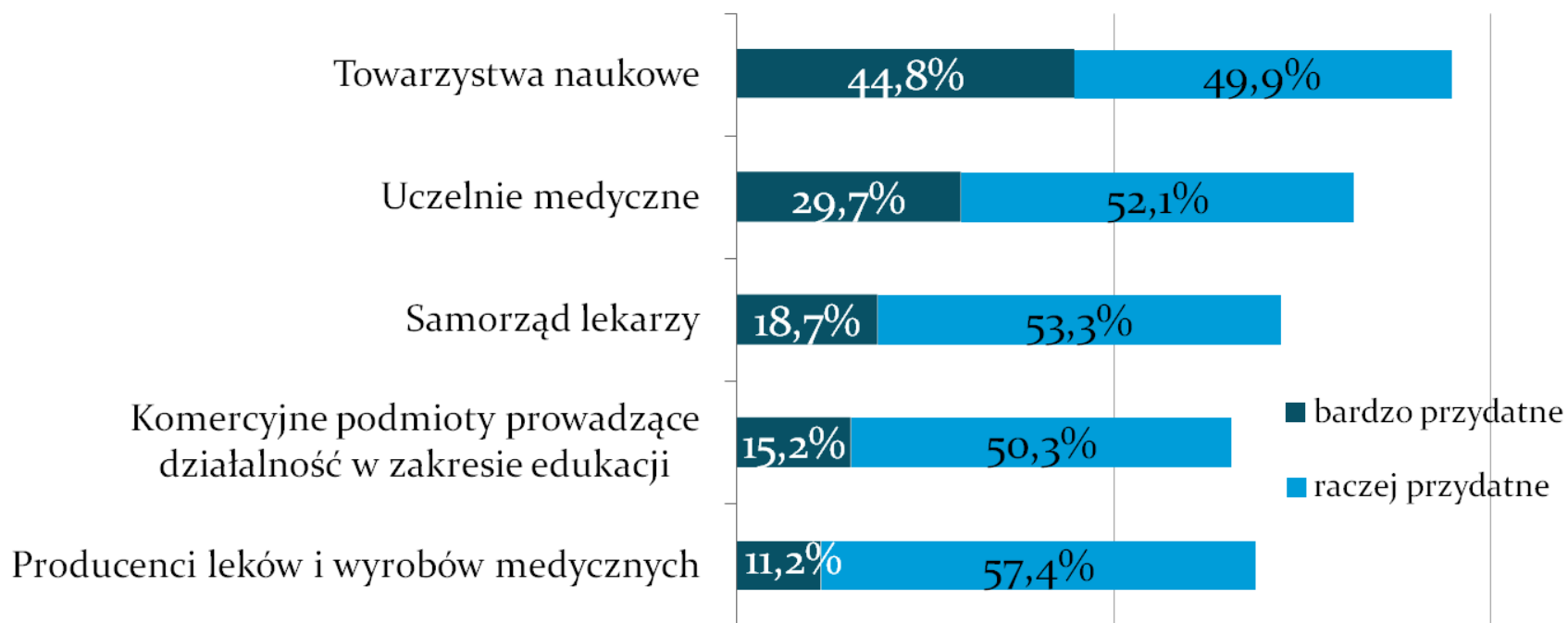
■ Niski (oceny 0-3)   ■ średni (oceny 4-6)   ■ wysoki (oceny 7-10)



## Ocena praktycznej przydatności form doskonalenia zawodowego

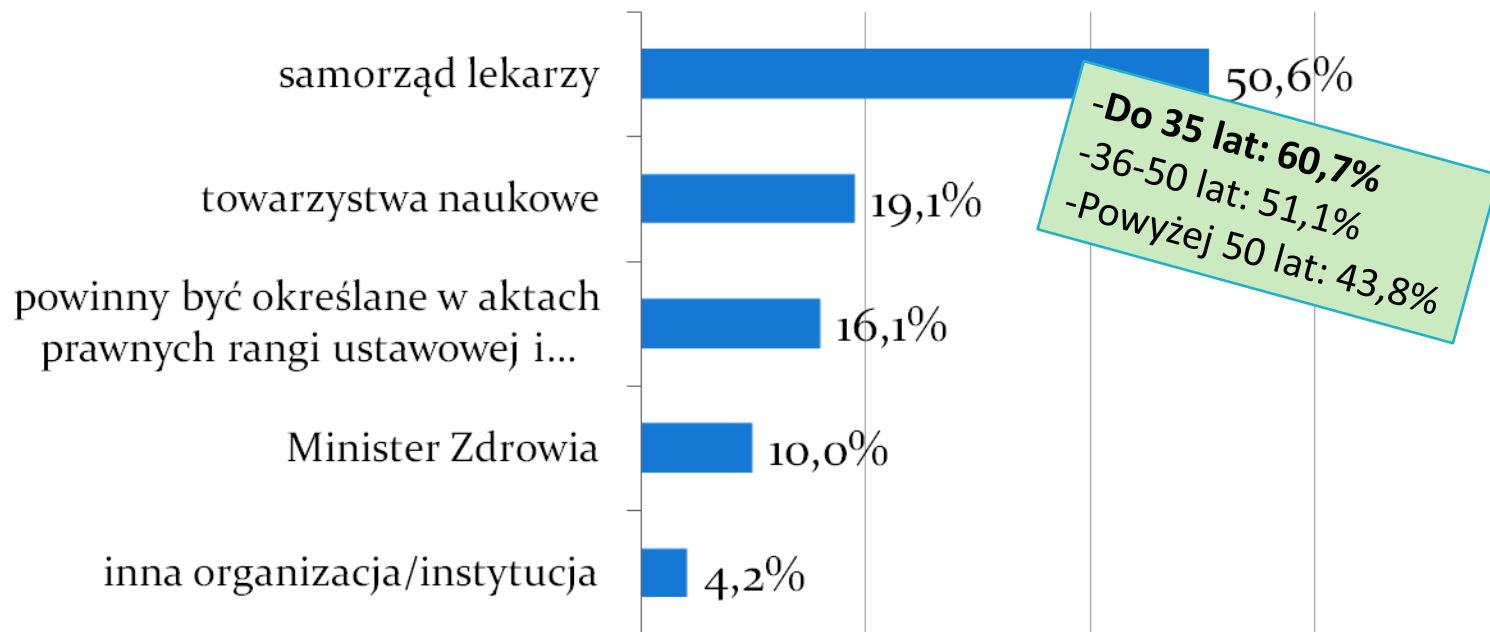


# Ocena praktycznej przydatności doskonalenia zawodowego prowadzonego przez różne instytucje

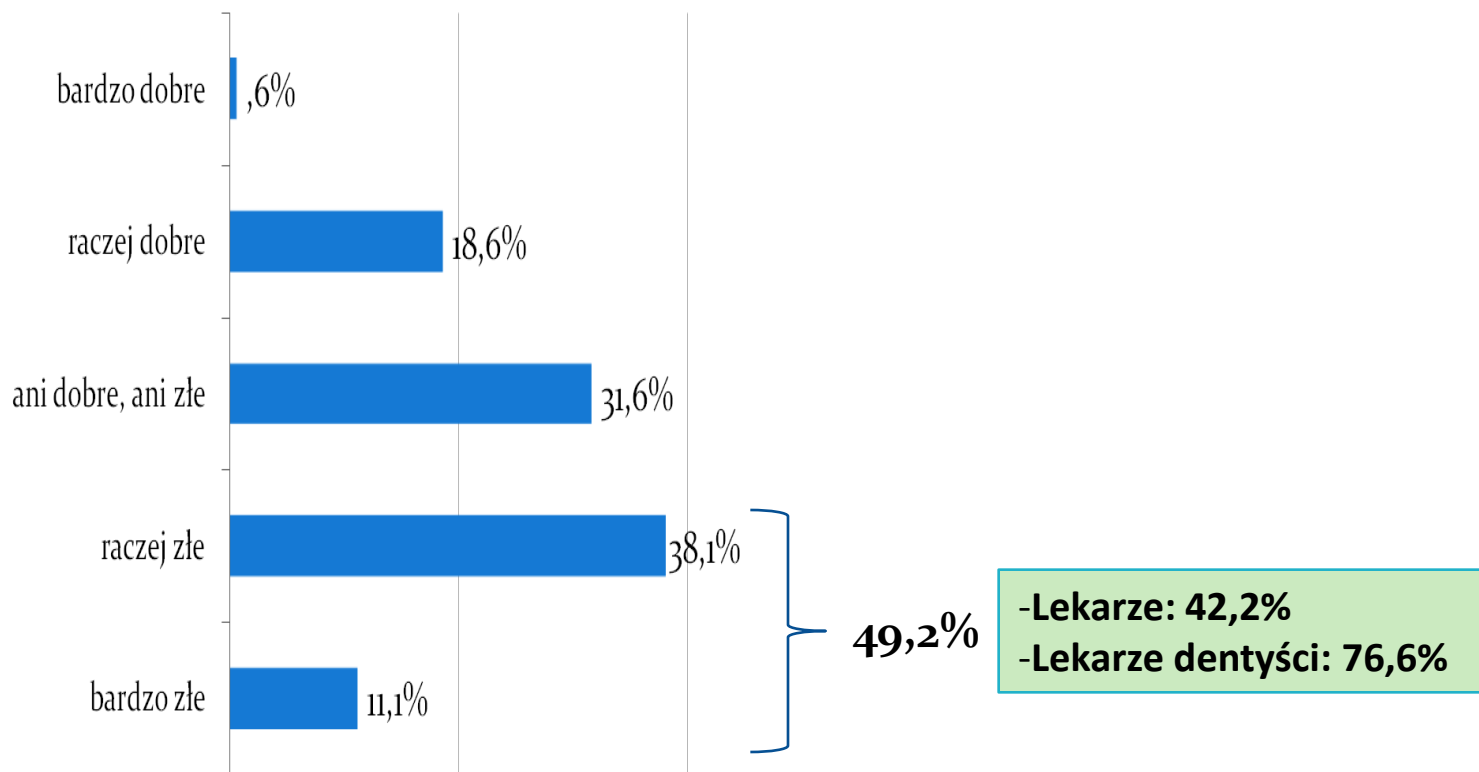




## Kto powinien ustalać zasady organizacji kształcenia i rozwoju zawodowego lekarzy?

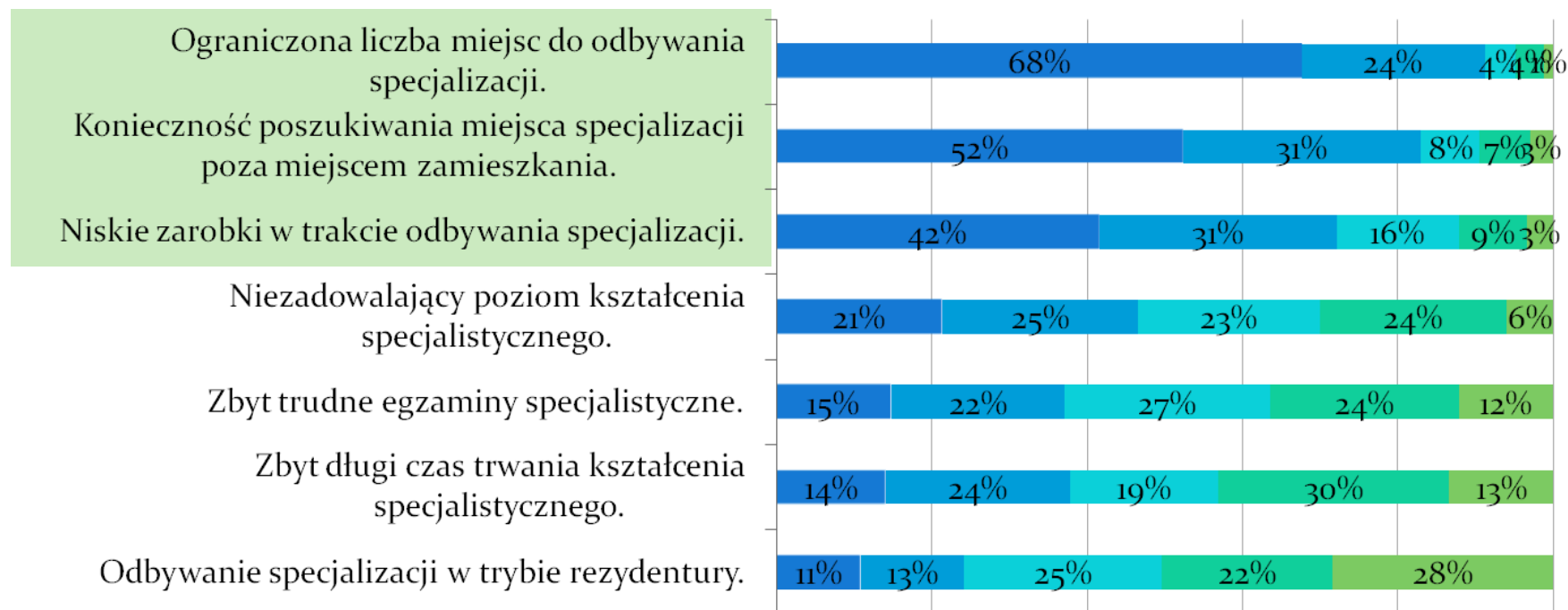


# Ocena obecnych warunków uzyskiwania przez lekarzy specjalizacji



## Bariery w uzyskaniu tytułu specjalisty

■ zdecydowanie bariera ■ raczej bariera ■ ani tak ani nie ■ raczej nie bariera ■ zdecydowanie nie bariera



## Ocena poziomu przygotowania lekarzy uzyskujących tytuł specjalisty – obecnie vs. 5 lat temu

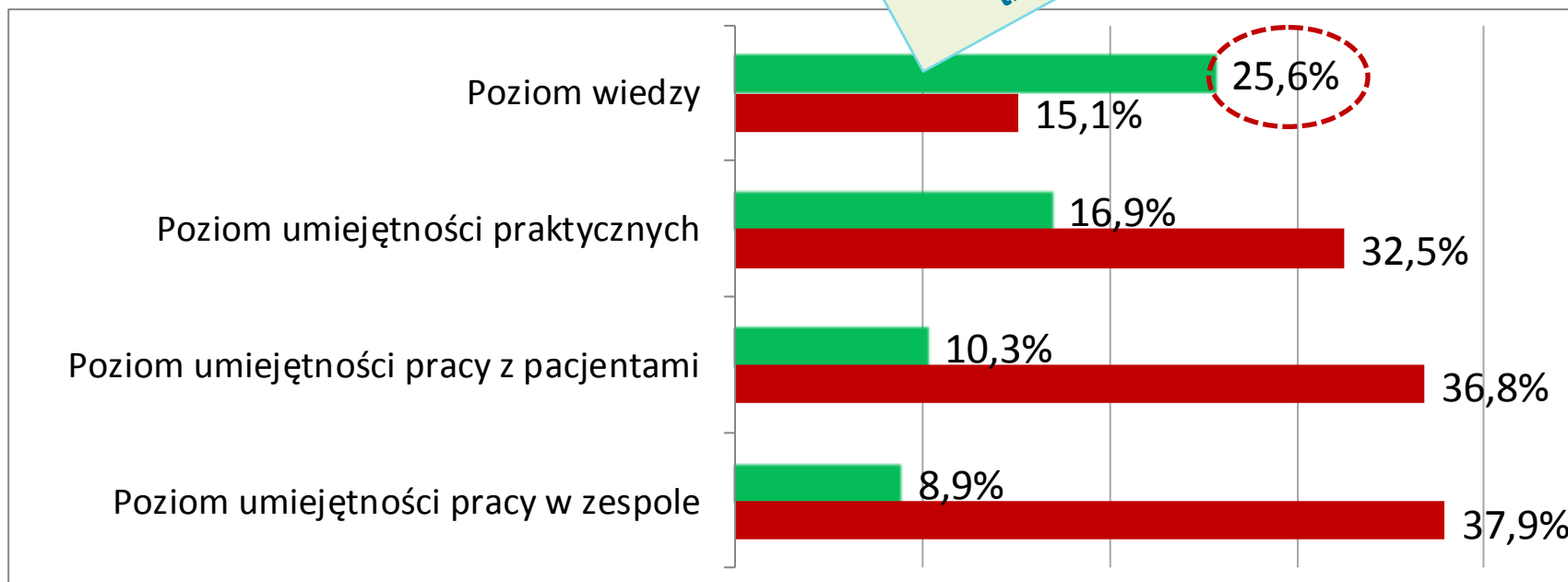
Obecnie wyższy



Obecnie niższy

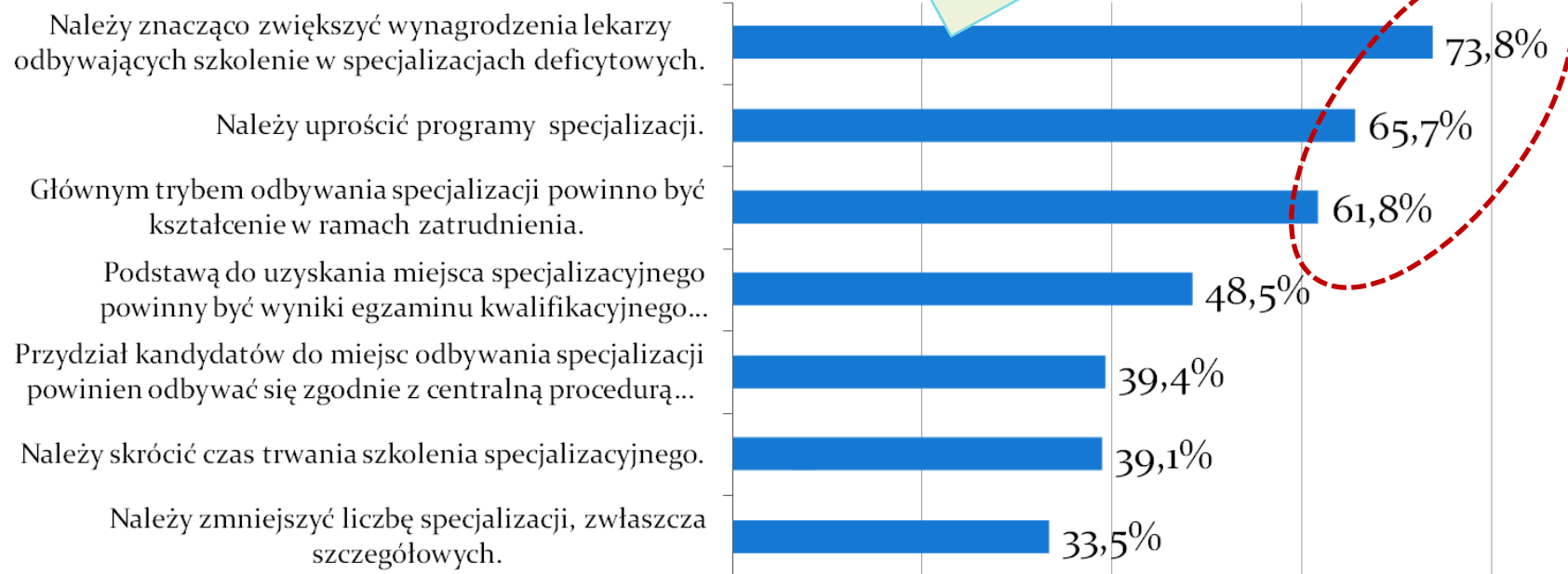


Poziom znacznie lub trochę wyższy



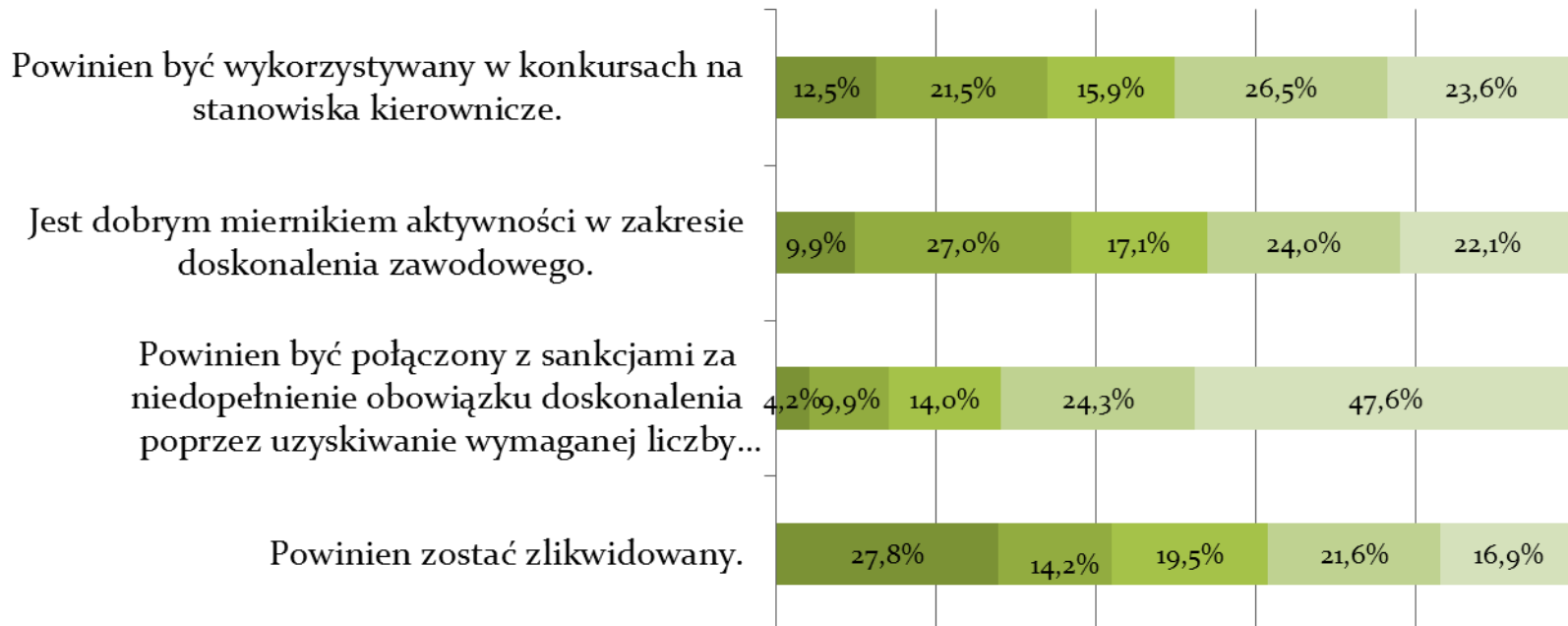
# Ocena propozycji udoskonalenia obecnego systemu zdobywania specjalizacji

Zdecydowanie lub  
raczej zdecydowanie



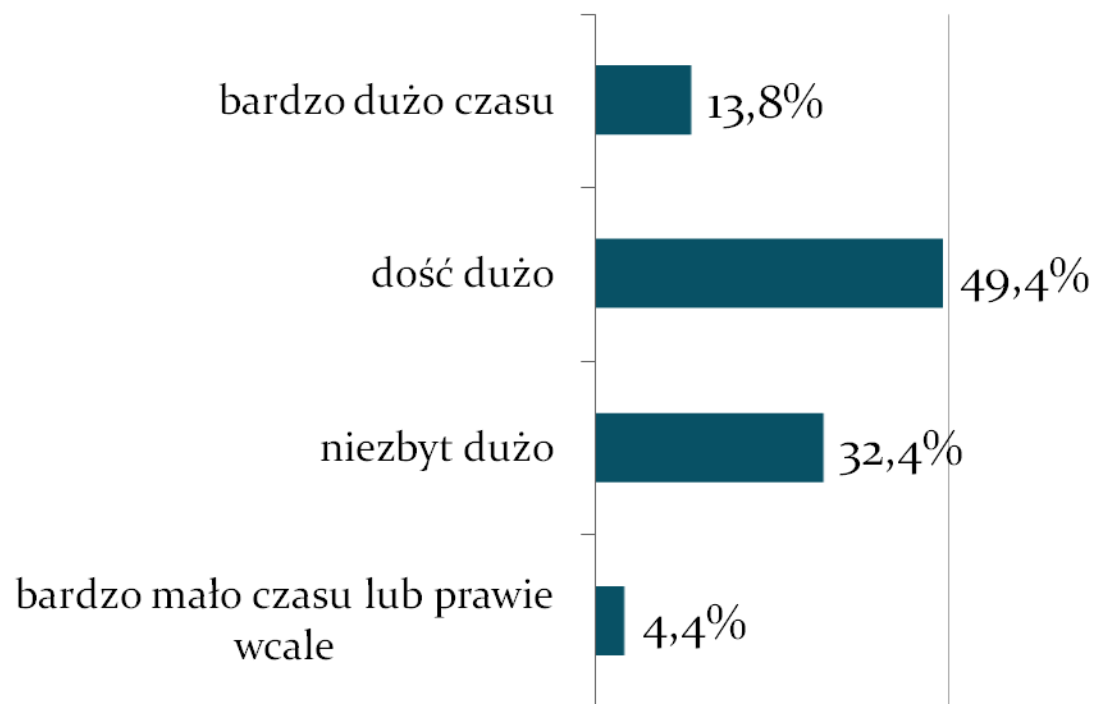
# Ocena systemu punktów edukacyjnych

■ zdecydowanie się zgadzam   ■ raczej się zgadzam   ■ ani się zgadzam, ani nie zgadzam   ■ raczej się nie zgadzam   ■ zdecydowanie się nie zgadzam



# Czas i koszty związane z doskonaleniem zawodowym

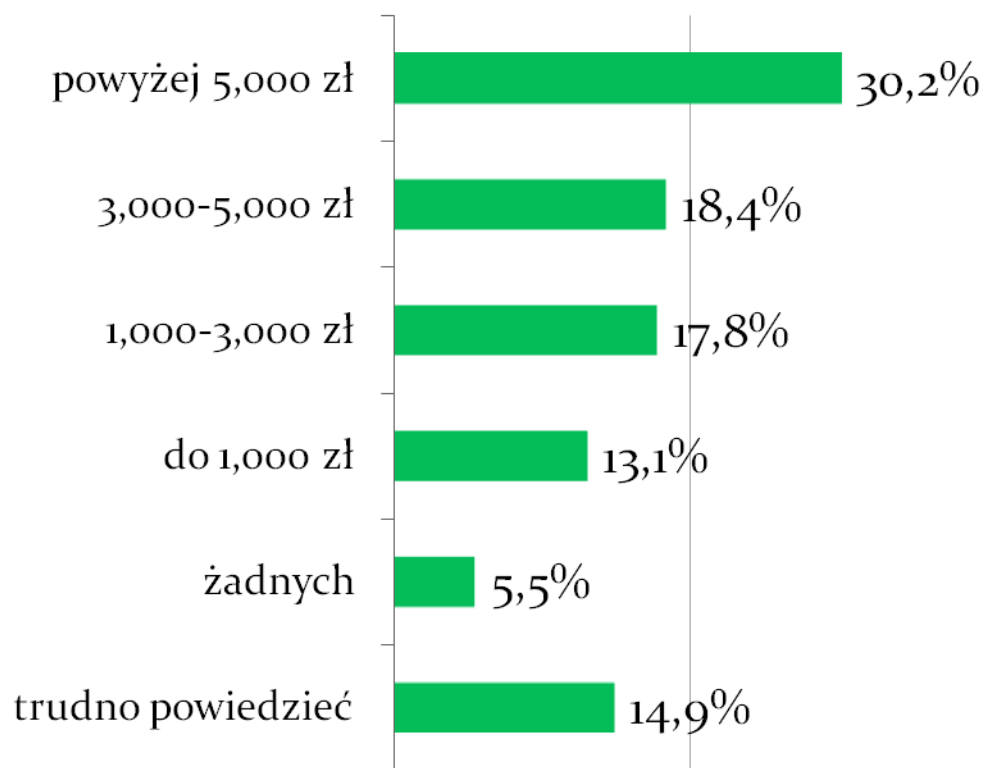
## Percepcja czasu poświęconego na doskonalenie zawodowe w ciągu ostatnich 4 lat





# Wydatki na doskonalenie zawodowe w ciągu ostatnich 4 lat

## Wydatki w zł

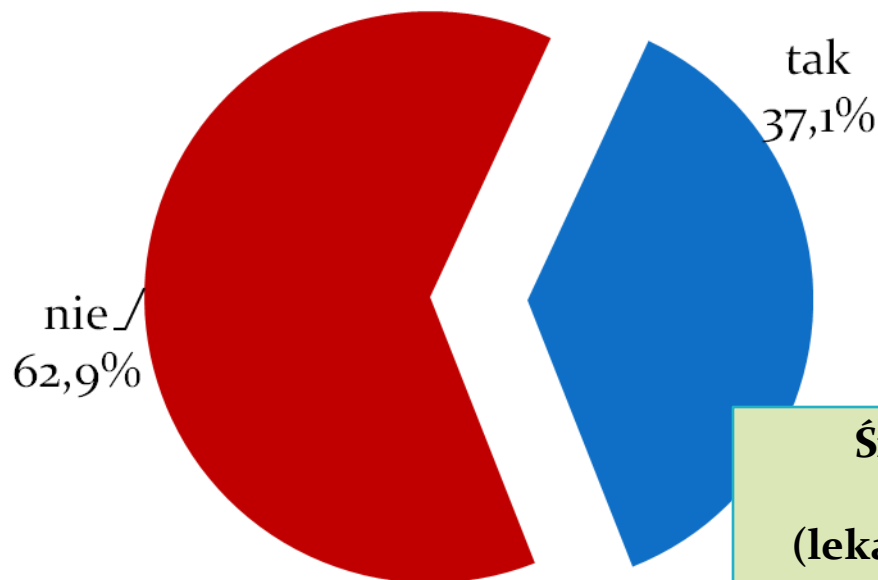


## Wydatki na doskonalenie zawodowe w ciągu ostatnich 4 lat (cd.)



# Certyfikaty umiejętności

Czy uzyskano certyfikat umiejętności (ost 5 lat)

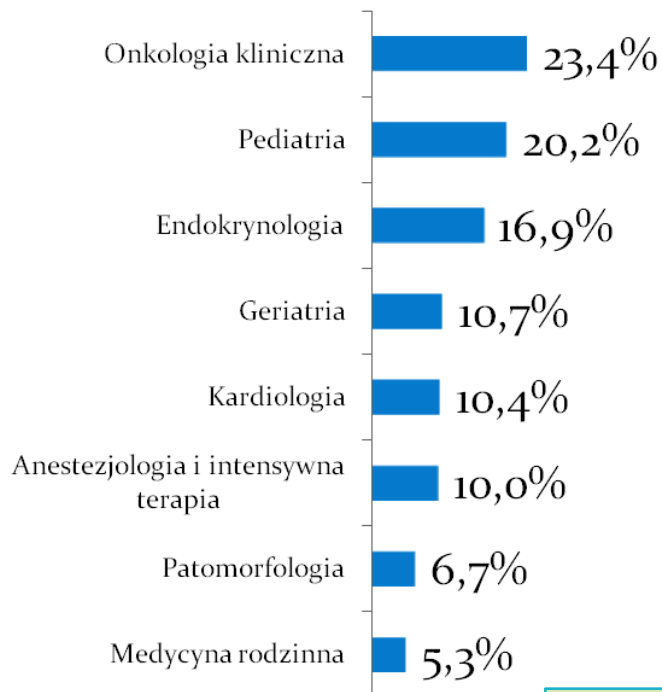


**Średnio uzyskano 7 certyfikatów  
Wydano na nie średnio 6650 zł  
(lekarze 5,7 tys., lekarze dentyści 9 tys.)**

# **Specjalizacje postrzegane jako deficytowe, nadmiarowe, preferowane**

# Specjalizacje oceniane jako **deficytowe**

## lekarze



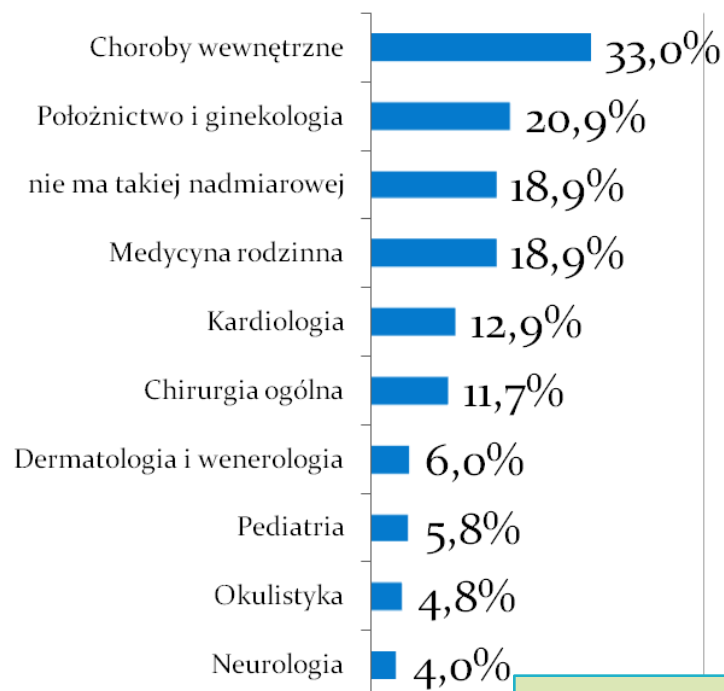
## lekarze dentyści



**Najczęściej wymieniane**

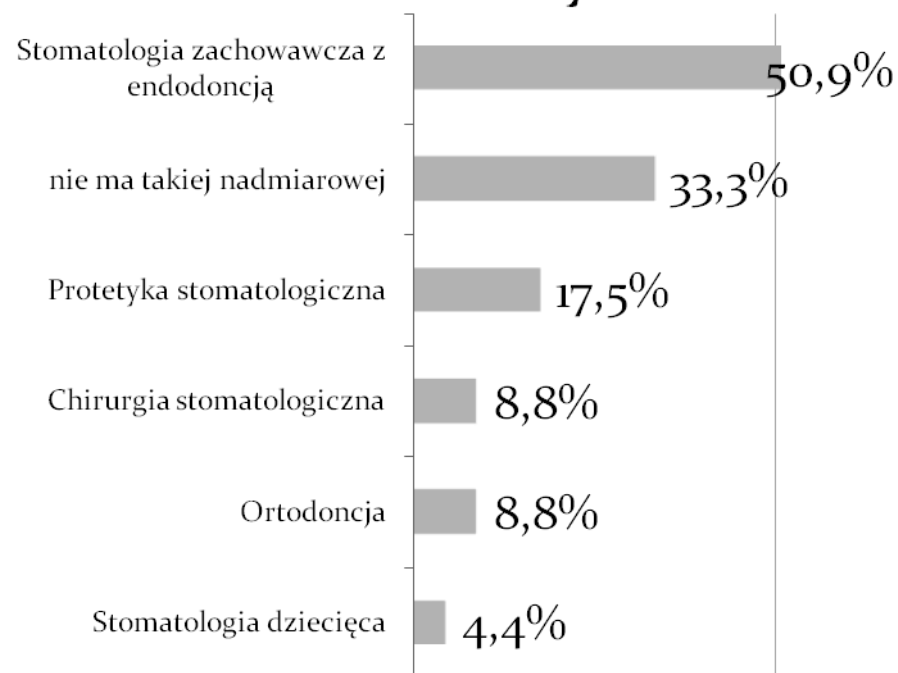
# Specjalizacje oceniane jako **nadmiarowe**

## lekarze



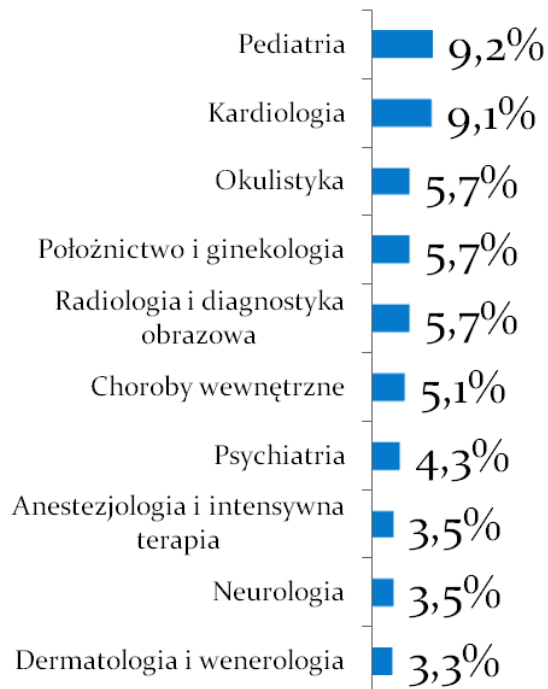
**Najczęściej wymieniane**

## lekarze dentyści



# Specjalizacje preferowane przez badanych

## lekarze



## lekarze dentyści

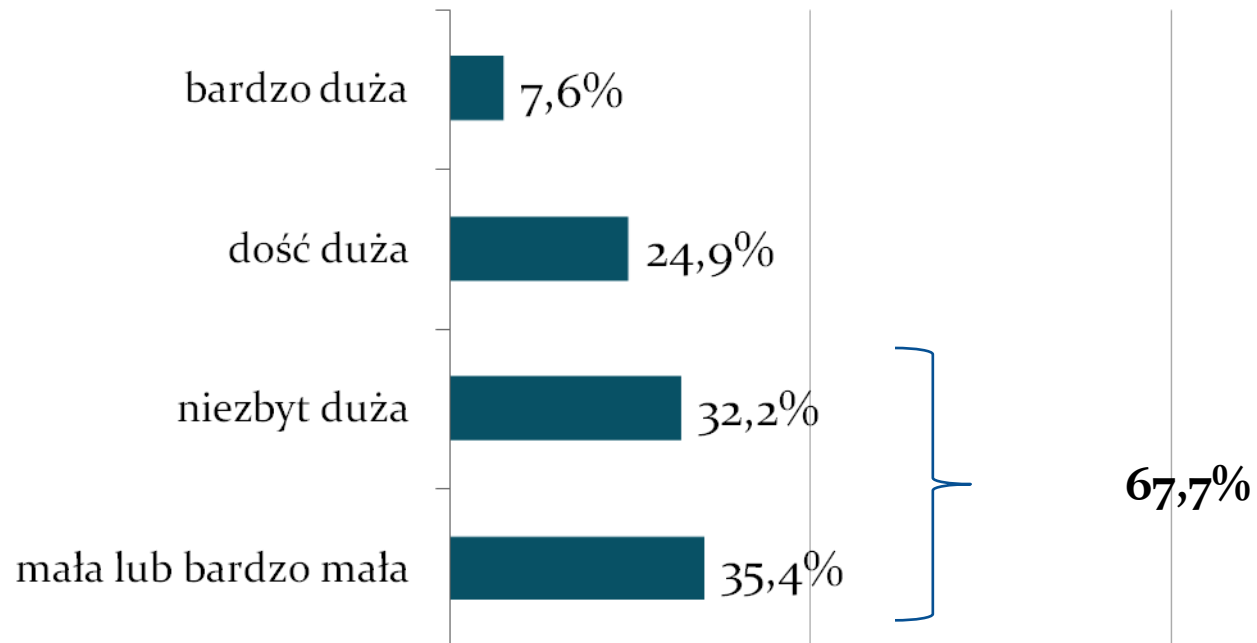


Jaką specjalizację wybrałabym/wybrałbym dzisiaj?

# Ocena szans i możliwości związanych z uzyskaniem specjalizacji



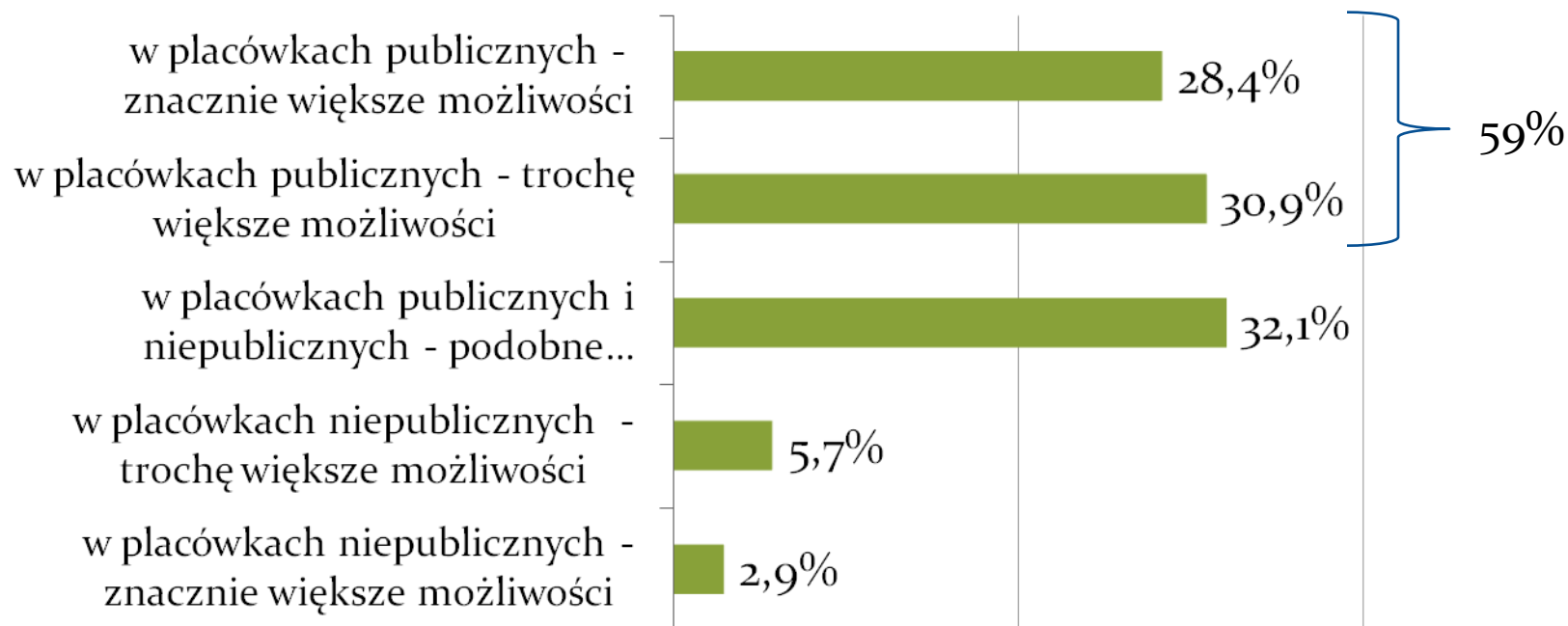
## Ocena możliwości uzyskania specjalizacji w dziedzinie wskazanej jako preferowana



## Percepcja szans wynikających z uzyskania specjalizacji



## Ocena możliwości kształcenia w zależności od typu placówki





**POLSKA AKADEMIA NAUK**  
**INSTYTUT FILOZOFII I SOCJOLOGII**

**[www.osai.nil.org.pl](http://www.osai.nil.org.pl)**