

# Możliwości i bariery rozwoju zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów

## Wyniki ogólnopolskiego badania opinii lekarzy i lekarzy dentyistów – część 1

W okresie od listopada 2011 r. do lutego 2012 r. Ośrodek Studiów, Analiz i Informacji Naczelnej Izby Lekarskiej we współpracy z Instytutem Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk przeprowadził ilościowe badanie opinii lekarzy na temat rozwoju zawodowego.

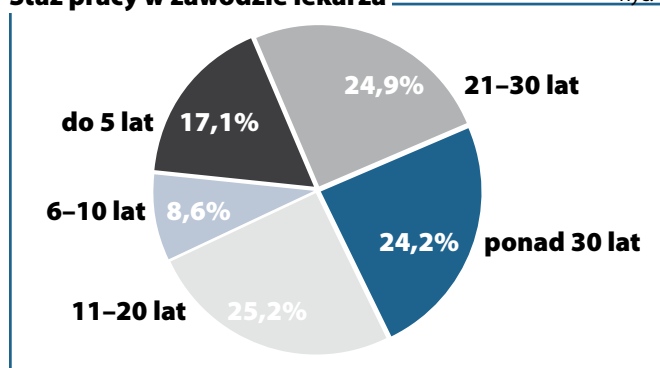
W badaniu zastosowano mieszany sposób zbierania odpowiedzi i uzyskano je od 837 osób. Jest to próba reprezentatywna dla naszego środowiska. Kształcenie zostało wskazane w badaniu pilotażowym jako najważniejszy temat dla naszego środowiska, co potwierdziło się w 993 odpowiedziach otrzymanych w ankiecie rekrutacyjnej. Na następnych miejscach znalazły się problemy związane z NFZ oraz z zarobkami i organizacją pracy.

Przy opracowywaniu badania założono, że jego celem powinno być zbadanie postaw i opinii związanych z doskonaleniem zawodowym, identyfikacja oczekiwań i postulatów, próba określenia poświęconego czasu i wydatków na doskonalenie zawodowe, opinia na temat specjalizacji deficytowych, nadmiarowych oraz preferowanych przez lekarzy i określenie szans oraz możliwości wynikających z uzyskania specjalizacji. Wyniki tego badania przedstawimy w kolejnych publikacjach w „Gazecie Lekarskiej”. Pełny raport jest dostępny pod adresem [www.nil.org.pl](http://www.nil.org.pl) w zakładce Działalność/Ośrodek Studiów, Analiz i Informacji.

Kształcenie zostało wskazane jako najważniejszy temat dla naszego środowiska, **co potwierdziło się w 993 odpowiedziach** otrzymanych w ankiecie. Na następnych miejscach znalazły się problemy związane z NFZ.

### Staż pracy w zawodzie lekarza

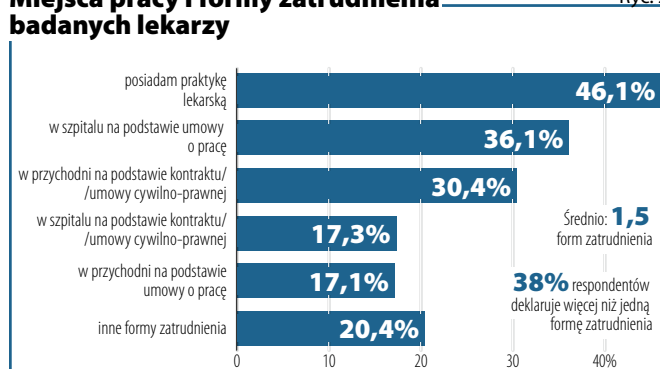
Ryc. 1



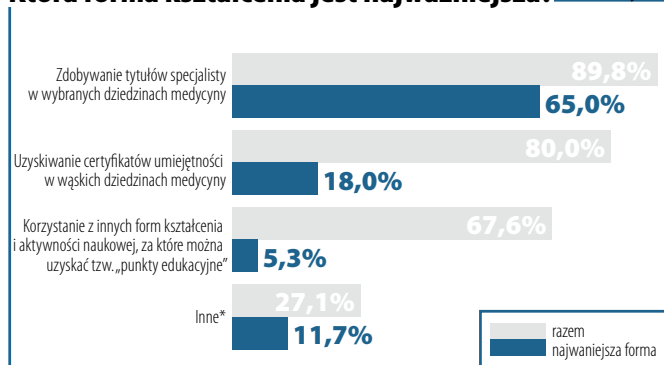
Staż pracy w zawodzie badanych osób dzieli się prawie równo pomiędzy kolejne okresy 10-letnie (Ryc. 1 - Staż pracy w zawodzie lekarza). W więcej niż jednym miejscu pracuje 38% respondentów (Ryc. 2 - Miejsca pracy i formy zatrudnienia badanych lekarzy).

### Miejsca pracy i formy zatrudnienia badanych lekarzy

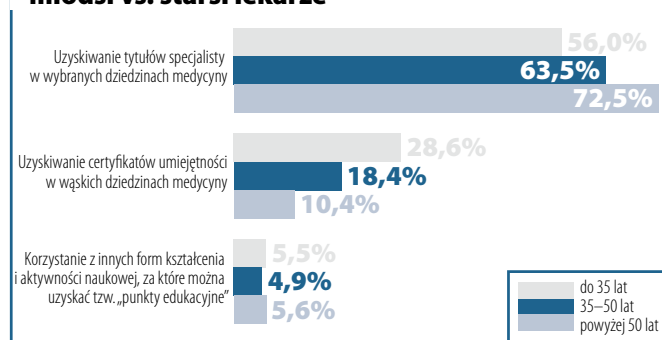
Ryc. 2



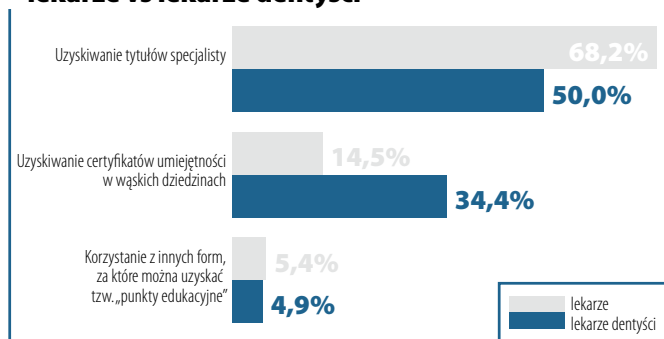
### Która forma kształcenia jest najważniejsza? Ryc. 3



### Która forma kształcenia jest najważniejsza – młodzi vs. starsi lekarze Ryc. 4



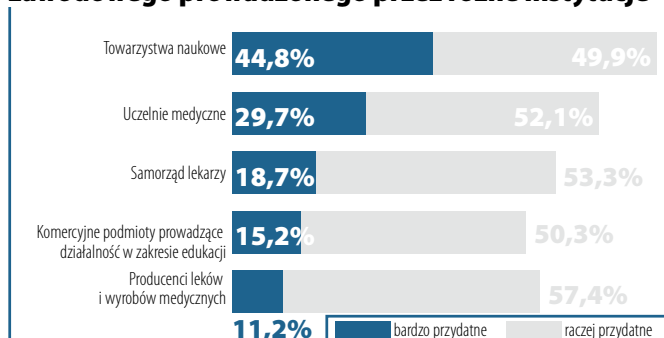
### Która forma kształcenia jest najważniejsza – lekarze vs lekarze dentyści Ryc. 5



### Ocena praktycznej przydatności form doskonalenia zawodowego Ryc. 6



### Ocena praktycznej przydatności doskonalenia zawodowego prowadzonego przez różne instytucje Ryc. 7



Rozwój zawodowy lekarzy i lekarzy dentyistów oznacza bardzo szeroki zakres aktywności i obejmuje kształcenie w zakresie specjalizacji, umiejętności oraz doskonalenie zawodowe. Zdobywanie tytułu specjalisty w wybranych dziedzinach medycyny jest zdecydowanie najczęstszą, bo przez 65% badanych, uznawaną za najważniejszą formę rozwoju zawodowego (Ryc. 3 - Która forma kształcenia jest najważniejsza). Jednak młodzi lekarze znacznie większą wagę niż starsi przywiązują do szkolenia w zakresie umiejętności, a mniejszą do specjalizacji (Ryc. 4 - Która forma kształcenia jest najważniejsza – młodzi vs. starsi lekarze), podobnie jak lekarze dentyści (Ryc. 5 - Która forma kształcenia jest najważniejsza – lekarze vs lekarze dentyści).

Szkolenia warsztatowe w małych grupach są najczęściej wskazywane jako bardzo przydatne w kontekście kształcenia lekarzy. Na drugim miejscu znalazło się czytanie publikacji naukowych, a dopiero na trzecim udział w konferencjach naukowych. Nadal względnie rzadko jesteśmy skłonni korzystać z edukacji poprzez internet (Ryc. 6 - Ocena praktycznej przydatności form doskonalenia zawodowego).

Towarzystwa naukowe są najwyżej oceniane w kontekście organizowania doskonalenia zawodowego lekarzy. Na drugim miejscu są uczelnie medyczne, co można interpretować jako duże zapotrzebowanie na kształcenie o ściśle naukowym charakterze (Ryc. 7 - Ocena praktycznej przydatności doskonalenia zawodowego prowadzonego przez różne instytucje). Młodzi lekarze wskazują szkolenia prowadzone przez towarzystwa naukowe jako najbardziej przydatne rzadziej niż lekarze starsi (35 vs. 55%).

W Polsce rozwój zawodowy lekarzy i lekarzy dentyistów jest regulowany licznymi przepisami prawa, przede wszystkim ustawą o zawodach lekarza i lekarza dentyisty. Zapyaliśmy o samoocenie poziomu znajomości tych przepisów i okazało się, że jest ona raczej niska (Ryc. 8 - Ocena poziomu wiedzy lekarzy na temat przepisów regulujących zasady doskonalenia zawodowego).

### Ocena poziomu wiedzy lekarzy na temat przepisów regulujących zasady doskonalenia zawodowego Ryc. 8

