

Stanowisko Konferencji Prezesów Towarzystw Lekarskich
z dnia
w sprawie organizacji kształcenia lekarzy i lekarzy dentystów w zakresie umiejętności.

Konferencja Prezesów Towarzystw Lekarskich biorąc pod uwagę:

- ważną rolę, jaką kształcenie w zakresie umiejętności może i powinno odgrywać jako element rozwoju zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów,
- potrzebę łatwego i opartego na przejrzystych zasadach dostępu do tego kształcenia,
- potrzebę udziału naukowych towarzystw lekarskich w tworzeniu listy umiejętności oraz programów kształcenia w tym zakresie,
- potrzebę istnienia ogólnokrajowego, opartego na jednolitych zasadach, systemu nabywania i potwierdzania umiejętności,
- stanowisko KPTL z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie umiejętności w węższych dziedzinach medycyny,
- oraz stanowiska samorządu lekarzy i lekarzy dentystów w sprawie kształcenia w zakresie umiejętności,

przyjmuje następujące stanowisko:

1. Kształcenie w zakresie umiejętności w węższych dziedzinach medycyny powinno być organizowane i prowadzone przez środowisko lekarskie, z uwzględnieniem podziału zadań pomiędzy naukowe towarzystwa lekarskie, które powinny odgrywać wiodącą rolę w zakresie aspektów merytorycznych oraz samorząd lekarzy i lekarzy dentystów, który powinien zapewniać organizację i nadzór.
2. Przedstawiciele towarzystw naukowych, nadzoru specjalistycznego oraz samorządu lekarskiego powinni uczestniczyć we wszystkich etapach kształcenia w zakresie umiejętności.
3. Podstawowym trybem kształcenia lekarzy powinny być specjalizacje. Certyfikaty w zakresie umiejętności nie mogą zastępować kształcenia specjalizacyjnego.
4. Nadal aktualny i bardzo ważny jest wyrażony w stanowisku z dnia 22 lutego 2011 postulat ograniczenia liczby umiejętności oraz tworzenia ich przede wszystkim w dziedzinach, które mają charakter interdyscyplinarny i są potrzebne dla ułatwienia pacjentom dostępu do wysokiej jakości świadczeń.

Konferencja deklaruje gotowość do aktywnego udziału w pracach nad regulacjami dotyczącymi kształcenia w umiejętnościach w węższych dziedzinach medycyny.