



EMK

REKTOR
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Warszawa, dnia 10 lipca 2023 roku

AOKR/1007/2023

Szanowny Pan
Dr Łukasz Jankowski
Prezes
Naczelnej Rady Lekarskiej

Widze Szanowny Panie Profesorze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 30 maja br. przesyłam dane i informacje z Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego będące odpowiedzią na pytania zawarte w „Ankiecie Naczelnej Izby Lekarskiej - pytania do Uczelni prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko – dentystycznym za rok 2021/2022”:

I. Dane ogólne:

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa Uczelnia?.

Informacja w tym zakresie stanowi Załącznik nr 1 do pisma.

2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej?.

Zgodnie z zarządzeniem Rektora grupa seminaryjna/studencka dziekańska/ liczy min. 20 osób.

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa:

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo – dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia? W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Zatrudnienie na 31 grudnia 2022 roku:

badawcze	40
badawczo-dydaktyczne	768
dydaktyczne	560
Razem	1 368

mianowanie	306
umowa o pracę	1 062
<u>Razem</u>	1 368

Podstawowe miejsce pracy -	
Tak	904
Podstawowe miejsce pracy -	
Nie	464
<u>Razem</u>	1 368

Razem godziny pensum - 309 471

2. Czy Uczelnia posiada umowę /porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu które nauczyciele akademicki zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych?.

Tak - WUM posiada porozumienie z wyższą szkołą prowadzącą kształcenie na kierunku lekarskim, w oparciu o które nasi nauczyciele prowadzą zajęcia ze studentami tej szkoły – porozumienie dotyczy anatomii i histologii dla studentów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. W dniu 16 maja br. podpisano także Porozumienie w sprawie współpracy dydaktycznej przy prowadzeniu kształceniu na kierunku lekarskim na Uniwersytecie Warszawskim.

3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:

- a. profesora -**148**
- b. doktora habilitowanego-**214**
- c. doktora-**616**

4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022*:

- a. liczba publikacji w czasopismach krajowych -1312
- b. liczba publikacji w czasopismach zagranicznych-2452
- c. liczba punktów MEiN/liczba punktów IF -329 875/17 101,60
- d. liczba projektów badawczych -266

***Uwagi:**

Dane dotyczą lat kalendarzowych 2021-2022.

Dyscyplina publikacji – dyscyplina zidentyfikowana na postawie dyscypliny wiodącej autorów publikacji.

Dyscyplina projektów – w zestawieniu podano dane projektów realizowanych w WL i WLS.

Liczba projektów – w zestawieniu podsumowano projekty finansowane ze środków zewnętrznych.

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1. Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych,

w tym:

Tak - WUM dysponuje:

- a. prosektorium : w 3 jednostkach - Zakład Anatomii Prawidłowej i Klinicznej, Katedra i Zakład Patomorfologii, Zakład Medycyny Sądowej
- b. zakładem/pracownią patologii/patomorfologii – tak - Katedra i Zakład Patomorfologii
- c. zakładem/pracownią histologii – tak- Katedra i Zakład Histologii i Embriologii
- d. zakładem/pracownią fizjologii – tak- Katedra i Zakład Fizjologii Doświadczalnej i Klinicznej
- e. zakładem/pracownią patofizjologii – tak – Zakład Fizjologii i Patofizjologii Eksperymentalnej, Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii.

2. Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym pkt.III.1,to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych -w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii?.

Nie dotyczy.

3 i 4. Ćwiczenia z przedmiotów podstawowych (anatomia) odbywają się z użyciem:

Anatomia (Zakład Anatomii Prawidłowej i Klinicznej):preparaty kości ludzkich macerowane 10%, preparaty zwłok ludzkich utrwalone w formalinie i preparaty zwłok ludzkich plastynowane 50% - 65%, modele anatomiczne (preparaty syntetyczne) 25%, stół anatomiczny - anatomia radiologiczna 15%.

Histologia i embriologia, oraz patomorfologia – ćwiczenia mikroskopowe na preparatach.

Patomorfologia – studenci uczestniczą w sekcji zwłok przeprowadzanych w Katedrze i Zakładzie Patomorfologii oraz Zakładzie Medycyny Sądowej.

5. W zakresie anatomii nie przepisuje się oceny z innych kierunków studiów na kierunku lekarskim i lekarsko dentystycznym. Nie przepisuje się także oceny z kierunku lekarsko - stomatologicznego na kierunek lekarski a z lekarskiego na stomatologiczny po zdaniu kolokwium z aparatu stomatognatycznego.

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

W Warszawskim Uniwersytecie Medycznym powstaje Centrum Symulacji Medycznych (CSM), ponadto prowadzone są remonty i zakupy wyposażenia jednostek nauk podstawowych (m.in. systemy obrazowania, stół anatomiczny, symulatory oparte na VR)

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną tj. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym?

Wszystkie za wyjątkiem rehabilitacji (NIGiR), medycyny paliatywnej (hospicja) oraz medycyny rodzinnej (przychodnie POZ).

2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

Zob. wyżej, Uczelnia nie ma wyłączności na korzystanie z bazy obcej, w niektórych jednostkach (np. Międzyleski Szpital Specjalistyczny zajęcia prowadzone są także dla innych uczelni, np. UKSW).

3. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich)

Zob. wyżej.

4. Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych do celów dydaktycznych?

Ok. 1500 bazy własnej.

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?

III poziom.

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych/ (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

W roku 2023 zostanie oddane nowe Centrum Symulacji Medycznej, które prowadzi nauczanie w oparciu o symulatory, fantomy, wirtualną rzeczywistość oraz jednostki o wysokiej wierności (sala porodowa, blok operacyjny, SOR, ...). Stale prowadzone są modernizacje wybranych oddziałów UCK WUM oraz Szpitala Okulistycznego.

V. Wyniki nauczania

1. Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki?

Wydział Lekarski - 231

Wydział Lekarsko – Stomatologiczny - 3

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:

kierunek lekarski			
Przedmiot	r. ak. 2021/2022	r. ak. 2020/2021	r. ak. 2019/2020
Anatomia człowieka	85,54%	75,91%	89,88%
Histologia, embriologia	88,62%	90,72%	87,28%
Fizjologia z patofizjologią	98,17%	95,42%	94,73%
Patomorfologia	97,49%	98,25%	99,02%

kierunek lekarsko-dentystyczny			
Przedmiot	r. ak. 2021/2022	r. ak. 2020/2021	r. ak. 2019/2020
Anatomia człowieka	97%	98%	100%
Histologia, cytologia i embriologia	97%	100%	100%
Fizjologia z patofizjologią	100%	99%	100%
Patomorfologia	100%	100%	100%

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2?

kierunek lekarski			
Przedmiot	r. ak. 2021/2022	r. ak. 2020/2021	r. ak. 2019/2020
Anatomia człowieka	14,46%	24,09%	10,12%
Histologia, embriologia	11,38%	9,28%	12,72%
Fizjologia z patofizjologią	1,83%	4,58%	5,27%
Patomorfologia	2,51%	1,75%	0,98%

kierunek lekarsko-dentystyczny			
Przedmiot	r. ak. 2021/2022	r. ak. 2020/2021	r. ak. 2019/2020
Anatomia człowieka	3%	2%	0%
Histologia, cytologia i embriologia	3%	0%	0%
Fizjologia z patofizjologią	0%	1%	0%
Patomorfologia	0%	0%	0%

Z wyrazami szacunku i powagą


Zbigniew Gaciong
Rektor

Załącznik nr 1

Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa Uczelnia?

Na kierunku Lekarskim

kierunek studiów	Rok studiów	I		II		III		IV		V		VI		razem	
		Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy
Lekarski	stacjonarne	512	20	465	18	523	19	489	11	476	11	543	11	3008	90
Lekarski	niestacjonarne	137		112		107		85		113		82		636	0
Lekarski ED	stacjonarne	25	135	11	62	12	67	8	119	3	77	5	64	545	

Na kierunku lekarsko-dentystycznym

kierunek studiów	Rok studiów	I		II		III		IV		V		VI		razem	
		Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy	Polacy	cudzoziemcy
Lekarsko-dentystyczny	jednolite/stacjonarne	71	13	77	8	79	7	63	4	66	4		356	36	
Lekarsko-dentystyczny	jednolite/niestacjonarne	21	1	20		22		26	1	22			111	2	
English Dentistry Division	Jednolite/stacjonarne	7	10	3	3	3	5	1	14	1	8		15	40	