

From: Prorektor ds. Medycznych <prmed@ujk.edu.pl>
Sent: Thursday, August 10, 2023 1:54 PM
To: Sekretariat Naczelna Izba Lekarska <sekretariat@nil.org.pl>
Subject: Ankieta NIL
Importance: High

Uwaga! W przypadku podejrzenia oszustwa skontaktuj się z działem IT pod adresem: wsparcie@nil.org.pl lub prześlij tę wiadomość jako załącznik.

Szanowni Państwo,
w imieniu p. Prorektor ds. Medycznych dr hab. Doroty Kozieł, prof. UJK, przesyłam uzupełnione ankiety Naczelnej Izby Lekarskiej.
Pozdrawiam serdecznie.

Z wyrazami szacunku

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
ul. Beromskiego 5
Kielce 25-369

ANKIETA NACZELNEJ IZBY LEKARSKIEJ - PYTANIA DO UCZELNI
prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim
i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/22*

I. Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa uczelnia?
 - a. na kierunku lekarskim
 - b. na kierunku lekarsko dentystycznym
(prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division)

Odpowiedź: Stan liczebny studentów kierunku lekarskiego w języku polskim i angielskim w roku akademickim 2021/2022 przedstawiono w tabelach poniżej.

Stan liczebny studentów kierunku lekarskiego w języku polskim				
Rok studiów	Studenci stacjonarni		Studenci niestacjonarni	
	Stan na 01.10.2021	Stan na 30.09.2022	Stan na 01.10.2021	Stan na 30.09.2022
I	100	75	57	45
II	78	75	45	45
III	74	69	35	34
IV	67	67	36	35
V	59	59	30	30
VI	73	73	37	37
Ogółem	451	418	240	226

2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej?

Odpowiedź: Liczebność grupy studenckiej uzależniona jest od formy zajęć dydaktycznych realizowanych na Uczelni i placówkach ochrony zdrowia, reguluje to odpowiednie zarządzenie Rektora. Tabela poniżej przedstawia liczebność grupy studenckiej w zależności od formy zajęć.

Nazwa grupy	Forma zajęć	Liczba studentów w grupie
wykładowa	wykłady inne niż wymienione poniżej	wykład jest prowadzony zgodnie z planem studiów dla studentów danego kierunku studiów według limitu przyjęć na studia
wykładowa specjalnościowa	wykład specjalnościowy, wykład monograficzny, wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	20
ćwiczeniowa	ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wychowania fizycznego, ćwiczenia metodyczne, ćwiczenia projektowe, konwersatorium	20
językowa	warsztaty, lektoraty języków obcych	20
laboratoryjna	ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, pracownia dyplomowa, pracownia specjalistyczna, ćwiczenia nauki i doskonalenia pływania	12
	pracownia dyplomowa, ćwiczenia laboratoryjne, realizowane w wysoko wyspecjalizowanych laboratoriach badawczych	6
ćwiczeń praktycznych	ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia artystyczne, ćwiczenia metodyczne w szkole, ćwiczenia rehabilitacji ruchowej	10
ćwiczeń praktycznych w placówkach ochrony zdrowia	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	6

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo- dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/ lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?
W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.
2. Czy Uczelnia posiada umowę/porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicy zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych?
3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:
 - a. profesora
 - b. doktora habilitowanego
 - c. doktora?

Odpowiedzi na w/w pytania:

Jednostka organiz.	TYTUŁ NAUKOWY	Suma
Instytut Nauk Medycznych	Profesor	9
	Doktor habilitowany	17
	Doktor	58
	Lekarz	56
	Magister	7
Instytut Nauk Medycznych Suma		147
Instytut Nauk o Zdrowiu	Profesor	6
	Doktor habilitowany	16
	Doktor	73

Jednostka organiz.	GRUPA ZAWODOWA2	Suma
Instytut Nauk Medycznych	Nauczyciel akademicki - profesor, profesor Uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	25
Suma	Nauczyciel akademicki - adiunkt w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	44
	Nauczyciel akademicki - asystent zatrudniony w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	26
	Nauczyciel akademicki - adiunkt w grupie pracowników dydaktycznych	8
	Nauczyciel akademicki - asystent w grupie pracowników dydaktycznych	21
	Nauczyciel akademicki - wykładowca, lektor	22
	profesorowie wizytujący	1
	Instytut Nauk Medycznych Suma	
Instytut Nauk o Zdrowiu	Nauczyciel akademicki - profesor, profesor Uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	20
	Nauczyciel akademicki - adiunkt w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	32
	Nauczyciel akademicki - asystent zatrudniony w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	7
	Nauczyciel akademicki - adiunkt w grupie pracowników dydaktycznych	38
	Nauczyciel akademicki - asystent w grupie pracowników dydaktycznych	9
	Nauczyciel akademicki - profesor, profesor Uczelni w grupie pracowników dydaktycznych	2
	Nauczyciel akademicki - wykładowca, lektor	28
Instytut Nauk o Zdrowiu Suma		136
Suma końcowa		283

Podstawowe miejsce pracy 209 osoby

Dodatkowe miejsce pracy 7 osoby

1 etat - 212 osób

0,9 etatu - 2 osoby

0,75 - 1 osoba

0,5 etatu - 51 osób

0,25 etatu - 12 osób

0,16 etatu - 4 osoby

0,10 etatu - 1 osoba

Uczelnia nie posiada podpisanych umów ani porozumienia z innymi uczelniami prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim, względem których nauczyciele akademicy zatrudnieni na UJK mieliby prowadzić zajęcia na innych uczelniach.

4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:
 - a. liczba publikacji w czasopismach krajowych
 - b. liczba publikacji w czasopismach zagranicznych
 - c. liczba punktów MEiN/ liczba punktów IF
 - d. liczba projektów badawczych.

Odpowiedź: por. Załącznik nr 1

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1. *Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:*

- a. *prosektorium? TAK*
- b. *zakładem/ pracownią patologii/patomorfologii? TAK*
- c. *zakładem/ pracownią histologii? TAK*
- d. *zakładem/pracownią fizjologii? TAK*
- e. *zakładem/pracownią patofizjologii? TAK*

Odpowiedź szczegółowa: (jeśli wymagana) Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, uwzględniając:

- a. Zakład Anatomii z prosektorium - dysponuje niezbędnym wyposażeniem sal sekcyjnych do prowadzenia zajęć z zakresu anatomii prawidłowej człowieka. Dzięki programowi świadomej donacji zwłok studenci realizują zajęcia praktyczne z wykorzystaniem zwłok ludzkich. W Zakładzie Anatomii znajduje się 5 sal ćwiczeniowych przeznaczonych do przeprowadzania sekcji zwłok i nauczania anatomii prawidłowej - wyposażone są w stoły sekcyjne, negatoskopy, sprzęt operacyjny, szafy na chemikalia, szafy metalowe, stoliki opatrunkowe, stoliki narzędziowe. Dodatkowo w obrębie Zakładu znajduje się sekcja balsamiczna przeznaczona do przechowywania i przygotowania zwłok do zajęć praktycznych. Zakład wyposażony jest również w modele anatomiczne, które wiernie ukazują poszczególne struktury ludzkiego ciała. Zakład dysponuje również wirtualnym stołem do nauki anatomii w formie blatu z zamontowanym wyświetlaczem pozwalającym na wyświetlenie interaktywnego obrazu człowieka. Oprogramowanie zawiera również typowy zestaw standardowych narzędzi używanych przez radiologów, które umożliwiają m.in. generowanie obrazów 3D z rzeczywistych obrazów pochodzących z różnych systemów obrazowania medycznego.
- b. Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sadowej - Zakład Patomorfologii prowadzi zajęcia z zakresu patomorfologii dla studentów w oparciu o cyfrową bazę danych. Pracownia Histologii opiera praktyczny aspekt nauki na samodzielnej analizie mikroskopowej wraz ze wsparciem technik cyfrowych. Proces dydaktyczny został oparty na standardowych preparatach histologicznych tkanek ludzkich w rutynowych jak i w specjalnych barwieniach mających uwydatnić szczegóły histologiczne. Do nauki histologii wprowadzane są swoiste odczyny immunohistochemiczne celem przygotowania do przyszłych nauk klinicznych i morfologicznych. Zakład posiada nowoczesną infrastrukturę i bazę mikroskopową zapewniającą samodzielną analizę preparatów przez studentów. Ponadto zabezpieczamy wersję cyfrową bazy tkanek ludzkich poprzez aplikację Pathxl dającą zdalny dostęp do skanów dla każdego studenta z każdej części świata.
- c. Zakład Fizjologii, Patofizjologii i Immunologii Klinicznej - dysponuje m.in. salą dydaktyczną wyposażoną w stanowiska zaprojektowane specjalnie do zajęć laboratoryjnych w zakresie fizjologii. Każde ćwiczenia laboratoryjne wymagają samodzielnej pracy studenta. Studenci pracują na specjalnie zaprojektowanym oprogramowaniu - LabTutor. Wspomniany system zarządza pomiarami, digitalizacją i organizacją danych pomiarowych, a także pozwala na ich monitorowanie i analizę. Studenci wykonują doświadczenia (ćwiczenia praktyczne) z wykorzystaniem interaktywnych programów z fizjologii układu nerwowego, mięśniowego,

sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerki, równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej, wewnątrzwydzielniczego i pokarmowego. W Zakładzie prowadzone są również zajęcia z patofizjologii. Na zajęciach studenci zapoznają się z mechanizmami rozwoju choroby i następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby. Jako wstęp do zajęć z chorób wewnętrznych- omawiane są podstawy etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów oraz patomechanizmem następstw zaburzonej funkcji narządów i układów. Ocena praktyczna zjawisk patofizjologicznych zachodzących w poszczególnych narządach i układach z umiejętnością powiązania poszczególnych patomechanizmów towarzyszącym różnym schorzeniom.

2. *Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III.1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych - w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii? (nie dotyczy)*
3. *Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:*
 - a. *preparatów naturalnych? TAK*
 - b. *preparatów syntetycznych? TAK*
 - c. *wirtualnych pomocy naukowych? TAK*

Odpowiedź szczegółowa: (jeśli wymagana) Ćwiczenia odbywają się z użyciem:

- a. preparatów naturalnych (utrwalone zwłoki ludzkie, preparaty histologiczne tkanek ludzkich)
 - b. preparatów syntetycznych (modele anatomiczne)
 - c. wirtualnych pomocy naukowych (anatomiczny stół wirtualny SECTRA, oprogramowania tj. LabTutor oraz Pathxl)
4. *Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych.*

Odpowiedź: Udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych w stosunku do ćwiczeń z przedmiotów z pytania nr 1 niniejszej ankiety.

Przedmiot	Udział [%]		
	preparaty naturalne	preparaty syntetyczne	wirtualne pomoce
Anatomia	80	10	10
Histologia	90	x	10
Fizjologia	x	x	100
Patologia	90	x	10
Patofizjologia	x	x	100

5. *Czy w odniesieniu do osób, które studiują aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z*

przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów?

Odpowiedź: Wśród studentów kierunku lekarskiego nie praktykowane jest zaliczanie zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej innych studiów medycznych (nielekarskich)

6. *Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).*

Odpowiedź: Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju i modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych.

Dotyczy to wyposażenia zakładów i pracowni w nowy sprzęt oraz materiały do zajęć dydaktycznych tj. mikroskopy, tablety, oprogramowania komputerowe 3D, atlasy wirtualne, modele anatomiczne.

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. *Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną – t.j. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym?*

Odpowiedź: brak

2. *Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?*

Odpowiedź: brak

3. *Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich?*

Odpowiedź: Wszystkie przedmioty kliniczne

4. *Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych?*

Odpowiedź: Ok. 1970 łóżek

5. *W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?*

Odpowiedź: Brak poziomu referencyjności

6. *Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).*

Odpowiedź: Uczelnia prowadzi starania o budowę szpitala klinicznego

V. Wyniki nauczania

1. Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki?

Odpowiedź:

Kierunek lekarski (polski i angielski)

1 rok – 54

2 rok – 1

3 rok – 2

4 rok – 0

5 rok – 0

6 rok - 0

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:

a. anatomii prawidłowej?

b. histologii?

c. fizjologii?

d. patofizjologii?

e. patomorfologii?

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2?

Odpowiedzi na pytania V. 2 oraz V. 3:

Rok akademicki 2021/2022		
	zdane	niezdane
Anatomia	80%	20%
Histologia z embriologią	99.46%	0.54%
Fizjologia z cytofizjologią	100%	
Patofizjologia	100%	
Patologia	99.03%	0.97%

Rok akademicki 2020/2021		
	zdane	niezdane
Anatomia	3.77%	96.23%
Histologia z embriologią	100%	

Fizjologia z cytofizjologią	100%	
Patofizjologia	100%	
Patologia	100%	
Rok akademicki 2019/2020		
	zdane	niezdane
Anatomia	94.70%	5.30%
Histologia z embriologią	100%	
Fizjologia z cytofizjologią	100%	
Patofizjologia	100%	
Patologia	100%	

- *) 1. Uczelnie, które rozpoczęły kształcenie na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym w roku akademickim 2021/22 proszone są o podanie danych za bieżący rok akademicki
2. Nowe uczelnie, które rozpoczną kształcenie na kierunku lekarskim w roku akademickim 2023/2024 proszone są o podanie planowanych danych