

From: [redacted]@cm.uz.zgora.pl>
Sent: Monday, September 4, 2023 3:04 PM
To: Sekretariat Naczelna Izba Lekarska <sekretariat@nil.org.pl>

[redacted]

Dzień dobry,
w załączeniu ankieta dotycząca kształcenia studentów na kierunku lekarskim w Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Z wyrazami szacunku

[redacted]

[redacted]

Biuro Organizacji Procesu Kształcenia
Collegium Medicum
Uniwersytet Zielonogórski

[redacted]

ANKIETA NACZELNEJ IZBY LEKARSKIEJ - PYTANIA DO UCZELNI
prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim
i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/22*

I. Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwo uczelnia?
 - a. na kierunku lekarskim
 - I rok stacjonarne 83
 - I rok niestacjonarne 44
 - II rok stacjonarne 60
 - II rok niestacjonarne 39
 - III rok stacjonarne 55
 - III rok niestacjonarne 32
 - IV rok stacjonarne 57
 - IV rok niestacjonarne 46
 - V rok stacjonarne 53
 - V rok niestacjonarne 28
 - VI rok stacjonarne 53
 - VI rok niestacjonarne 36
 - b. na kierunku lekarsko dentystycznym - nie dotyczy
(prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division) - nie dotyczy
2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora ustalającym liczebność grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych wygląda to następująco:

- 1) wykłady - cały rok
- 2) ćwiczenia nie mniej niż 20 osób
- 3) seminaria 15 - 20 osób
- 4) warsztaty CSM - 5-10 osób
- 5) zajęcia kliniczne - 5-6 osób
- 6) laboratoria specjalistyczne - 10 osób
- 7) laboratoria - 10-15 osób w zależności od liczby stanowisk w sali
- 8) lektoraty - 15-20 osób

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo- dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/ lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?
W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Odpowiedź:

Forma zatrudnienia:

umowa o pracę - 292 osoby

1/10 etatu - 2 osoby

1/2 etatu - 93 osoby

1/3 etatu - 16 osób

1/4 etatu - 43 osoby

1/5 - 2 osoby

1/6 - 1 osoba

1/8 etatu - 5 osób
3/4 etatu - 4 osoby
pełen etat 127 osób

Grupa:

BD - 70 osób

B - 8 osób

D - 214 osób

Podstawowe miejsce pracy - 122 osoby

2. Czy Uczelnia posiada umowę/porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicki zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych?

Odpowiedź:

Nie posiada

3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:

Odpowiedź:

- a. profesora - 24 osoby
- b. doktora habilitowanego - 25 osób
- c. doktora - 89 osób

4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:

Odpowiedź:

- a. liczba publikacji w czasopiśmie krajowych - 52
- b. liczba publikacji w czasopiśmie zagranicznych - 209
- c. liczba punktów MEiN/ liczba punktów IF MEIN i IF - MEIN=27280,00, IF=1829,50
- d. liczba projektów badawczych - 6

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

- 1 Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:
- a prosektorium?
 - b zakładem/ pracownią patologii/patomorfologii?
 - c zakładem/ pracownią histologii?
 - d zakładem/pracownią fizjologii?
 - e zakładem/pracownią patofizjologii?

Odpowiedź:

Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego dysponuje:

- prosektorium o powierzchni 45 m² oraz zapleczem z trzema basenami oraz chłodnią

- dwiema pracowniami histologicznymi o powierzchni 35 m² wyposażonymi łącznie w 12 mikroskopów optycznych oraz 62 stanowiska komputerowe, mikroskop ze skanerem preparatów histologicznych oraz serwer z bazą preparatów - do analizy zdigitalizowanych preparatów histologicznych
- pracownią wyposażoną w aparaturę do oceny czynności fizjologicznych, w tym: stanowisko do próby wysiłkowej, aparat EKG, spirometr, audiometr, lampa szczelinowa, kaseta okulistyczna itd.

- 2 Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III.1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych - w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii?

Odpowiedź:

Zajęcia z przedmiotu „Patologia” realizowane są w pracowniach histologicznych.

Zajęcia z przedmiotu „Elementy patofizjologii” realizowana jest w salach z wyposażeniem koniecznym do realizacji danego tematu.

- 3 Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:
- preparatów naturalnych?
 - preparatów syntetycznych?
 - wirtualnych pomocy naukowych?

Odpowiedź:

Zajęcia z przedmiotu „Anatomia” realizowane są z użyciem zwłok, fantomów anatomicznych oraz stołu anatomicznego.

Zajęcia z przedmiotu „Histologia z embriologią” realizowane są przy użyciu zdigitalizowanych preparatów histologicznych oraz klasycznych preparatów histologicznych.

Zajęcia z przedmiotu „Patologia” realizowane są przy użyciu zdigitalizowanych preparatów histologicznych, klasycznych preparatów histologicznych oraz zwłok ludzkich.

- 4 Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych.

Odpowiedź:

Orientacyjny udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych wygląda następująco:

W trakcie ćwiczeń z przedmiotu „Anatomia”: w 95% zajęć wykorzystywane są preparatów naturalne i syntetyczne, w 5% wykorzystywane są wirtualne pomoce naukowe.

W trakcie ćwiczeń z przedmiotu „Histologia z embriologią”: w 90% zajęć wykorzystywane są preparatów naturalne i syntetyczne, w 10% wykorzystywane są wirtualne pomoce naukowe.

W trakcie ćwiczeń z przedmiotu „Patologia”: w 100% zajęć wykorzystywane są preparatów naturalne i syntetyczne

- 5 Czy w odniesieniu do osób, które studiują aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z

przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów?

Odpowiedź:

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów nauczania na kierunkach medycznych, student może mieć zaliczony zrealizowany wcześniej przedmiot z zachowaniem kierunku studiów. Zarówno liczba godzin, jak i efekty uczenia się wskazane w ww Rozporządzeniu uniemożliwiają studentowi kierunku lekarskiego zaliczenie przedmiotu realizowanego w ramach innego kierunku medycznego.

- 6 Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

Odpowiedź:

Uczelnia obecnie nie prowadzi inwestycji w zakresie rozbudowy bazy lokalowej. Stale natomiast uzupełnia bazę pomocy naukowych do realizacji zajęć z przedmiotów wymienionych w ankiecie.

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną – tj. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym?

Odpowiedź:

- 1) Anestezjologia i intensywne terapie
- 2) Chirurgia dziecięca
- 3) Chirurgia naczyniowa
- 4) Chirurgia ogólna
- 5) Chirurgia – neurochirurgia
- 6) Chirurgia – torakochirurgia
- 7) Chirurgia – urologia
- 8) Choroby wewnętrzne (propedeutyka)
- 9) Choroby wewnętrzne – diabetologia
- 10) Choroby wewnętrzne – endokrynologia
- 11) Choroby wewnętrzne – gastroenterologia
- 12) Choroby wewnętrzne – kardiologia
- 13) Choroby wewnętrzne – nefrologia
- 14) Choroby wewnętrzne – pulmonologia
- 15) Choroby wewnętrzne – reumatologia
- 16) Choroby zakaźne i pasożytnicze
- 17) Diagnostyka laboratoryjna
- 18) Diagnostyka obrazowa
- 19) Ginekologia i położnictwo
- 20) Medycyna ratunkowa
- 21) Neurologia
- 22) Okulistyka
- 23) Onkologia
- 24) Ortopedia i ortopedia dziecięca z traumatologią i elementami rehabilitacji narządu ruchu
- 25) Otolaryngologia

- 26) Pediatria (propedeutyka)
- 27) Pediatria

2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

Odpowiedź:

- 1) Medycyna nuklearna
- 2) Dermatologia
- 3) Transplantologia
- 4) Choroby wewnętrzne – hematologia
- 5) Chirurgia – kardiochirurgia
- 6) Medycyna paliatywna
- 7) Chirurgia ogólna (propedeutyka)
- 8) Psychiatria
- 9) Medycyna sądowa z elementami prawa
- 10) Rehabilitacja

3. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich?

Odpowiedź:

Brak

4. Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych?

Odpowiedź:

ok. 800 łóżek

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)

Odpowiedź:

Trzeci poziom referencyjności

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

Odpowiedź:

Nie prowadzi

V. Wyniki nauczania

1. **Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki?**

21 studentów zostało skreślonych z listy studentów w tym 17 złożyło rezygnację a 4 skreślono za niezaliczenie semestru.

Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi)

2. **egzamin:**

	przedmiot	odsetek studentów, którzy zdali egzaminy z przedmiotów (łącznie z terminami poprawkowymi)		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
a	Anatomia	99%	99%	96%
b	Histologia i embriologia (20/21,21/22) Histologia, cytofizjologia i embriologia (19/20)	92%	99%	96%
c	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (20/21,21/22) Fizjologia (19/20)	98%	100%	97%
d	Patofizjologia	100%	x	x
e	Patomofologia	99%	99%	x

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie dał zdał egzaminów:

	przedmiot	odsetek studentów, którzy nie zdali egzaminów z przedmiotów		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
a	Anatomia	1%	1%	4%
b	Histologia i embriologia (20/21,21/22) Histologia, cytofizjologia i embriologia (19/20)	8%	1%	4%
c	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (20/21,21/22) Fizjologia (19/20)	2%	0%	3%
d	Patofizjologia	0%	x	x
e	Patomofologia	1%	1%	x

	przedmiot	odsetek studentów, którzy nie zdali egzaminów z przedmiotów (I termin)		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
a	Anatomia	1%	1%	10%
b	Histologia i embriologia (20/21,21/22) Histologia, cytofizjologia i embriologia (19/20)	67%	2%	39%
c	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (20/21,21/22) Fizjologia (19/20)	8%	2%	48%
d	Patofizjologia	6%	x	x
e	Patomofologia	1%	2%	x