

L.dz. EZD/207887/2023

Prezes Naczelnej Rady Lekarskiej
lek. Łukasz Jankowski

Szanowny Panie Prezesie,

w odpowiedzi na pismo z dnia 30 maja 2023 r. o sygn. KmK6.56.2023 KmK.KW-00328.2023 przesyłam w załączeniu wypełnioną ankietę dot. uczelni prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/2022 :

I. Dane ogólne dot. Uniwersytetu Opolskiego

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa uczelnia?

a. na kierunku lekarskim – **647 osób (cykl dydak. 21/22-Z), 644 osób (cykl dydak. 21/22-L)**

b. na kierunku lekarsko dentystycznym- **nie dotyczy**

(prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division)

2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej? – **10-12 osób w grupie dziekańskiej, 5 -6 osób w grupie klinicznej**

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo- dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/ lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?

Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni na umowę o pracę : 47

(w tym 39 osób Podstawowe Miejsce Pracy):

-5 osób wym.	zatr. 180 godzin
-15 osób wym.	zatr. 210 godzin
-19 osób wym.	zatr. 240 godzin).



Pracownicy badawczy zatrudnieni na umowę o pracę : 1

Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni na umowę o pracę : 185

(w tym 20 osób Podstawowe Miejsce Pracy):

-3 osoby wym. zatrud. 270 godzin

-4 osoby wym. zatrud. 330 godzin

-13 osób wym. zatrud. 360 godzin).

Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni na umowę zlecenie 30

W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

2. Czy Uczelnia posiada umowę/porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicki zatrudnieni w Państwie Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych? **Odpowiedź : NIE**

3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:

a. profesora

b. doktora habilitowanego

c. doktora?

Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni na umowę o pracę : 47, w tym:

Z tytułem prof. 5 osób

Ze stopniem dr hab. 19 osób

Ze stopniem dr 18 osób

Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni na umowę o pracę : 20, w tym:

Ze stopniem dr 16 osób

4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:

a. liczba publikacji w czasopismach krajowych W TRAKCIE PODSUMOWANIA



b. liczba publikacji w czasopismach zagranicznych W TRAKCIE PODSUMOWANIA

c. liczba punktów MEiN/ liczba punktów IF W TRAKCIE PODSUMOWANIA

d. liczba projektów badawczych. W TRAKCIE PODSUMOWANIA

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1. Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:

- | | |
|--|---|
| a. prosektorium? | Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Opolu |
| b. zakładem/ pracownią patologii/patomorfologii? | Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Opolu |
| c. zakładem/ pracownią histologii? | Collegium Medicum UO |
| d. zakładem/pracownią fizjologii? | Collegium Medicum UO |
| e. zakładem/pracownią patofizjologii? | Collegium Medicum UO |

2. Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III. 1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych – w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii?

3. Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:

- a. preparatów naturalnych? Tak
- b. preparatów syntetycznych? Tak
- c. wirtualnych pomocy naukowych? Tak

4. Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych. ZGODNIE Z SYLABUSEM

5. Czy w odniesieniu do osób, które studiuje aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów? NIE

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń). NIE



IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną -t.j. w

podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym? **WIĘKSZOŚĆ PRZEDMIOTÓW KLINICZNYCH**

2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę

zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY KLINICZNE

3. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich? **POZOSTAŁE PRZEDMIOTY KLINICZNE**

4. Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych? **BRAK DANYCH**

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)? **BRAK DANYCH**

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń). **TAK, W PRZYGOTOWANIU**

V. Wyniki nauczania

1. Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki? **dot. 2021/2022- 8 osób**

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:

a. anatomii prawidłowej? **≈ 95%**

b. histologii? **≈ 99%**

c. fizjologii? **≈ 95%**

d. patofizjologii? **100%**

e. patomorfologii? **100%**

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2? **≈ 10%**

