

From: Dziekan WNMiNoZ <dziekan.wnminoz@uthrad.pl>
Sent: Wednesday, September 6, 2023 9:44 AM
To: Sekretariat Naczelna Izba Lekarska <sekretariat@nil.org.pl>
Subject: ankieta dot. kształcenia na kierunku lekarskim

Szanowni Państwo, w załączeniu przesyłamy ankietę dot. kształcenia na kierunku lekarskim w roku 2021/2022.



Z poważaniem

dr hab. n. med. Ryszard Tomasiuk, prof. URad.

Dziekan
Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego

ANKIETA NACZELNEJ IZBY LEKARSKIEJ - PYTANIA DO UCZELNI

**prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim
i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/22***

I. Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa uczelnia?

a. na kierunku lekarskim

Lp.	KIERUNEK STUDIÓW	Rodzaj Studiów/Typ studiów	Rok studiów	Liczba studentów
1	LEKARSKI 2021/22	STACJONARNE / jednolite magisterskie	I-szy	122
			III-ci	72
			IV-ty	53
			V-ty	40
2	LEKARSKI 2021/22	NIESTACJONARNE / jednolite magisterskie	I-szy	21
			III-ty	15
			IV-ty	19
			V-ty	16

b. na kierunku lekarsko dentystycznym – nie dotyczy

(prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division) – nie dotyczy

2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej?

Ćwiczenia kliniczne- 4 - 8 studentów w grupie

Seminaria : 20-25 studentów w grupie

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo- dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/ lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?

W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Uczelnia zatrudnia 83 osoby związane z kształceniem studentów na kierunku lekarskim (w tym pracowników: badawczych 0, badawczo - dydaktycznych- 40, dydaktycznych -43)

Pracownicy zatrudnieni na etat, w pełnym wymiarze godzin, w UTH Radom, jako pierwszym miejscu pracy- 67 osób,

Pracownicy zatrudnieni na etat, w pełnym wymiarze godzin, w UTH Radom, jako drugim miejscu pracy - 2 osoby,

Pracownicy zatrudnieni na 0,5 etatu - 14 osób

2. Czy Uczelnia posiada umowę porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicy zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych?

Nie

3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:

a. profesora - 10

b. doktora habilitowanego - 7

c. doktora - 42

4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:

a. Liczba publikacji w czasopismach krajowych - 25

b. Liczba publikacji w czasopismach zagranicznych - 35

c. Liczba punktów MEiN/ liczba punktów IF - 3605 pkt MEiN / 132.194 IF

d. Liczba projektów badawczych - 2

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1 Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:

a. prosektorium?

Tak

b. zakładem/ pracownią patologii/patomorfologii?

Tak

c. zakładem/ pracownią histologii?

Tak

d. zakładem/pracownią fizjologii?

Tak

e. zakładem/pracownią patofizjologii?

Tak

2 Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III. 1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych — w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii?

3 Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:

a. preparatów naturalnych?

Tak

b. preparatów syntetycznych?

Tak

c. wirtualnych pomocy naukowych?

Tak

4 Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych.

Naturalnych - 60%

Syntetycznych - 20%

Wirtualnych pomocy naukowych - 20%

5 Czy w odniesieniu do osób, które studiują aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z przedmiotów przedklinikcznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów?

Nie, nie jest praktykowane, ponieważ nie ma zgodności z liczbą godzin dydaktycznych i zakresem materiału w Syllabusie z innymi studiami medycznymi np. pielęgniarstwem lub ratownictwem medycznym.

6 Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

Nie, w obecnej chwili Uczelnia nie prowadzi nowych inwestycji lub istotnej modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych.

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1 Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną — t.j. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym?

Żadne

2 Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

Żadne

3 Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich?

Wszystkie przedmioty kliniczne nauczane są w oparciu o bazę obcą (zewnętrzną)

4 Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych?

Okolo 1000 łóżek

5 W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?

Poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne, kształtuje się na poziomie II stopnia.

6 Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

Tak, Uczelnia zamierza stworzyć Centrum Symulacji Medycznej, jest gotowy projekt przedsięwzięcia.

V. Wyniki nauczania

1 Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki?

1 osoba

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:

- a. anatomii prawidłowej?
- b. histologii?
- c. fizjologii?
- d. patofizjologii?
- e. patomorfologii?

Dane w tabeli

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2?

Dane w tabeli

PRZEDMIOT	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
ANATOMIA	100% stacj 100% niestacj	100% stacj 100% niestacj	- *	97% stacj 100% niestacj	
HISTOLOGIA		100% stacj 100% niestacj	-*	97% stacj 70% niestacj	
FIZJOLOGIA		100% stacj 100% niestacj	100% stacj 100% niestacj	- *	
PATOFIZJOLOGIA			100% stacj 100% niestacj	100% stacj 100% niestacj	
PATOMORFOLOGIA				100% stacj 100% niestacj	100% stacj 100% niestacj

BRAK PROMOCJI NA KOLEJNY ROK				1	
---------------------------------	--	--	--	---	--

*brak naboru

*)1. Uczelnie, które rozpoczęły kształcenie na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym w roku akademickim 2021/22 proszone są o podanie danych za bieżący rok akademicki

2. Nowe uczelnie, które rozpoczną kształcenie na kierunku lekarskim w roku akademickim 2023/2024 proszone są o podanie planowanych danych