



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Collegium Medicum
im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy

Prorektor ds. Collegium Medicum
Prof. dr hab. Kornelia Kędziora - Kornatowska
ul. Jagiellońska 13-15, 85-067 Bydgoszcz
e-mail: prorektor@cm.umk.pl
tel. +48 52 585 33 82, fax +48 52 585 33 84

Bydgoszcz, 3.08.2023 r.

PCM.65.9.2023



Pan
Lek. Łukasz Jankowski
Prezes
Naczelnej Rady Lekarskiej

Szanowny Panie Prezesie,

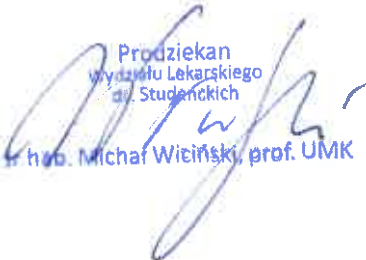
w odpowiedzi na pismo znak KmK6.56.2023 KmK.KW-00328.2023, z dnia 30 maja 2023 roku, przesyłam uzupełnioną ankietę dotyczącą kształcenia studentów na kierunku lekarskim w Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu.

Z wyrazami szacunku,

Prof. dr hab. Kornelia Kędziora - Kornatowska

I. Dane ogólne	Odpowiedzi
<p>1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa uczelnia?</p> <p>a. na kierunku lekarskim</p> <p>b. na kierunku lekarsko-dentystycznym (prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division)</p> <p>2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej?</p>	<p>1390 polskojęzycznych i 386 ED</p> <p>grupy dziekańskie 24 osoby, grupy kliniczne 6 osób</p>
<p>II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa</p>	
<p>1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?</p>	<p>1. 388 (z podziałem na pracowników) badawczo-dydaktycznych - 213 wymiar etatu: 0,1 – 1 osoba, 0,2 – 1 osoba, 0,25 – 9 osób, 0,333 – 2 osoby, 0,5 – 9 osób, 0,6 – 1 osoba, 0,666 – 1 osoba, 0,75 – 7 osób, 1,0 – 182 osoby badawczych – 7 po pełnym etacie dydaktycznych – 168 0,125 - 9 osób, 0,25 – 22 osoby, 0,3 – 1 osoba, 0,333 – 7 osób, 0,375 – 4 osoby, 0,5 – 58 osób, 0,7 – 5 osób, 1,0 – 62 osób</p>
<p>W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.</p>	<p>Wszystkie osoby zatrudnione są w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy</p>
<p>2. Czy Uczelnia posiada umowę porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicy zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych?</p>	<p>Uczelnia nie posiada takiej umowy</p>
<p>3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy-dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:</p>	
<p>a. profesora</p>	33
<p>b. doktora habilitowanego</p>	62
<p>c. Doktora</p>	74
<p>4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:</p>	
<p>a. liczba publikacji w czasopiśmie krajowym</p>	175
<p>b. liczba publikacji w czasopiśmie zagranicznym</p>	300
<p>c. liczba punktów MEIN/ liczba punktów IF</p>	9990 pkt. MEIN/ 1479 888 IF
<p>d. liczba projektów badawczych.</p>	29
<p>III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych</p>	
<p>1. Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych w tym:</p>	
<p>a. prosektorium?</p>	Tak
<p>b. zakładem pracowni patologii/anatomologii?</p>	Tak
<p>c. zakładem pracowni histologii?</p>	Tak
<p>d. zakładem pracowni fizjologii?</p>	Tak
<p>e. zakładem pracowni patofizjologii?</p>	Tak
<p>2. Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III.1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych – w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, anatomologii?</p>	Nie dotyczy
<p>3. Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:</p>	
<p>a. preparatów naturalnych?</p>	Tak
<p>b. preparatów syntetycznych?</p>	Nie
<p>c. wirtualnych pomocy naukowych?</p>	Nie
<p>4. Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych.</p>	<p>Wszystkie ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem preparatów naturalnych (100%). Uczelnia dysponuje preparatami syntetycznymi oraz wirtualną pomocą naukową w tym zakresie, jednak są to materiały do wykorzystania przez studentów podczas pracy własnej i samokształceniu.</p>
<p>5. Czy w odniesieniu do osób, które studiuje aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów?</p>	<p>Nie praktykuje się zaliczania zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów, chyba że wcześniej zdane przedmioty mają zachowany wymiar godzin, ECTS i pokrywają się zagadnieniami obowiązującymi w naszym programie studiów</p>
<p>6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).</p>	<p>Nie</p>
<p>IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych</p>	
<p>1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną – t.j. w podmiotach leczniczych, w których Uczelnia jest organem tworzącym?</p>	<p>Nauki Kliniczne Niezabiegowe (w tym: pediatria, choroby wewnętrzne, neurologia, geriatria, psychiatria, dermatologia, onkologia, medycyna rodzinna, choroby zakaźne, rehabilitacja, diagnostyka laboratoryjna, farmakologia kliniczna) Nauki Kliniczne Zabiegowe (w tym: anestezjologia i intensywne terapię, chirurgia ogólna, ortopedia z traumatologią, medycyna ratunkowa, chirurgia onkologiczna, ginekologia i położnictwo, urologia, otorynolaryngologia, okulistyka, neurochirurgia, transplantologia, diagnostyka obrazowa)</p>
<p>2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?</p>	<p>chirurgia ogólna, pediatria, psychiatria</p>
<p>3. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich?</p>	<p>Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku związane jest z możliwością realizowania zajęć w jednostkach „obcych”. Studenci zgodnie z naszym programem studiów są już po wszystkich egzaminach, oprócz egzaminu końcowego w oparciu o wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne przeprowadzanym w Centrum Symulacji Medycznych. Mają możliwość realizacyjnych zajęć w jednostkach z którymi wiążą swoje plany zawodowe i mają często możliwość realizacji tych zajęć w relacji student mistrz czyli 1:1</p>
<p>4. Jaka jest łączna liczba łózek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych?</p>	1476

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?	Nie prowadzimy takich statystyk
6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).	<p>Tak. Program ustanowiony uchwałą Rady Ministrów nr 203/2017 z dnia 13 grudnia 2017 roku (ostatnia aktualizacja uchwałą Rady Ministrów nr 46/2020 z dnia 20 kwietnia 2020 r.), którego Wykonawcą jako inwestor jest Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy.</p> <p>Okres realizacji Programu: lata 2018 - 2024.</p> <p>Wartość kosztorysowa Programu: 376 607 tys. zł., w tym środki z budżetu państwa 348 752 tys. zł, środki z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 26 535 tys. zł i środki własne Collegium Medicum 1 320 tys. zł.</p> <p>Cel strategiczny Programu: stworzenie warunków do poprawy udzielania świadczeń zdrowotnych i realizacji zadań dydaktyczno-naukowych Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu przez wybudowanie nowoczesnego budynku oraz modernizację wybranych jednostek w obecnych budynkach szpitala.</p> <p>Planowany efekt realizacji Programu: wzrost liczby łóżek o 110 szt. -po wybudowaniu nowego budynku (140 łóżek) i</p>
V. Wyniki nauczania	
1. Ilość studentów nie uzyskała promocji na kolejny rok akademicki?	18
2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (i) zalicznie z terminami poprawkowymi (ii) egzamin z:	
a. anatomii (prawidłowej)?	99,36%
b. histologii?	100%
c. fizjologii?	100,00%
d. anatofizjologii?	100%
e. patomorfologii?	100%
3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2?	1%
*) 1. Uczelnie, które rozpoczęły kształcenie na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym w roku akademickim 2021/22 proszone są o podanie danych za bieżący rok akademicki	
2. Nowe uczelnie, które rozpoczęły kształcenie na kierunku lekarskim w roku akademickim 2023/2024 proszone są o podanie planowanych danych	


 Prodzikan
 Wydziału Lekarskiego
 ds. Studenckich
 dr hab. Michał Wiciński, prof. UMK