

[redacted] <rektorat@akademia.kalisz.pl>

Sent: Wednesday, September 6, 2023 2:46 PM

To: Sekretariat Naczelna Izba Lekarska <sekretariat@nil.org.pl>

Subject: Ankieta - Akademia Kaliska

Sz. P.

Łukasz Jankowski

Prezes

Naczelnej Rady Lekarskiej

W odpowiedzi na pismo Km.K6.56.2023 przesyłam w załączeniu wypełnioną ankietę. Zawiera planowane dane, ponieważ Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (od 1 października 2023 r. - Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego) rozpocznie kształcenie na kierunku lekarskim od roku akademickiego 2023/2024.

[redacted]
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
[redacted]

ANKIETA NACZELNEJ IZBY LEKARSKIEJ – PYTANIA DO UCZELNI

prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/2022

I. Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa uczelnia?
 - a. na kierunku lekarskim w roku akademickim 2023/2024 - 60
 - b. na kierunku lekarsko dentystycznym 0(prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division)
2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej? – dane planowane
 - wyklady 60 studentów
 - ćwiczenia 25 – 30 studentów
 - seminarium 25 – 30 studentów
 - ćwiczenia kliniczne w SOR, OIOM, na bloku operacyjnym, w sali porodowej, a także w POZ (w poradniach przyszpitalnych) 3-4 studentów
 - ćwiczenia kliniczne inne niż wyżej wymienione 5-6 studentów
 - ćwiczenia laboratoryjne –10-15 studentów
 - ćwiczenia inne niż kliniczne i inne niż laboratoryjne, w tym ćwiczenia dotyczące zajęć fakultatywnych, jeśli charakter realizowanego przedmiotu na to pozwoli – 25-30 studentów, przy czym w wybranych przypadkach konieczna jest redukcja liczby studentów w grupie (w zależności od specyfiki zajęć)

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa – dane planowane

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?
 - pracownicy badawczo – dydaktyczni – 90 osób
 - pracownicy dydaktyczni – 63 osoby
2. W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy

pracownicy badawczo – dydaktyczni

umowa o pracę - 86 osób

w tym :

etat – 65 osób

niepełny etat – 21 osób

umowa cywilno – prawna – 4 osoby

podstawowe miejsce pracy – 65 osób

dodatkowe miejsce pracy – 25 osób

pracownicy dydaktyczni

umowa o pracę - 62 osoby

w tym :

etat – 56 osób

niepełny etat – 6 osób

umowa cywilno – prawna – 1 osoba

podstawowe miejsce pracy – 56 osób

dodatkowe miejsce pracy – 7 osób

3. Czy Uczelnia posiada umowę/porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicy zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych? **nie**
4. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy: - dane planowane
 - a. profesora **16**
 - b. doktora habilitowanego **13**
 - c. doktora? **61**
5. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022
 - a. liczba publikacji w czasopismach krajowych **61**
 - b. liczba publikacji w czasopismach zagranicznych **103**
 - c. liczba punktów MEiN/liczba punktów IF **14460.000 / 552.134**
 - d. liczba projektów badawczych **2**

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1. Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:
 - a. prosektorium? **inwestycja w trakcie realizacji**
 - b. zakładem/pracownią patologii/patomorfologii? **pracownia w trakcie realizacji**
 - c. zakładem/pracownią histologii? **pracownia w trakcie modernizacji**
 - d. zakładem/pracownią fizjologii? **tak**
 - e. zakładem/pracownią patofizjologii? **tak**
2. Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III.1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych – w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii? **nie dotyczy**
3. Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:
 - a. preparatów naturalnych? **tak**
 - b. preparatów syntetycznych? **tak**
 - c. wirtualnych pomocy naukowych? **tak**
4. Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych – dane planowane
 - preparaty naturalne ok. 50%**
 - preparaty syntetyczne ok. 25%**
 - wirtualne pomoce naukowe ok. 25%**
5. Czy w odniesieniu do osób, które studiują aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczenie zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów? **nie dotyczy**
6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń). **tak**

Uczelnia planuje wybudowanie budynku dydaktycznego Anatomii Prawidłowej wraz z wyposażeniem, laboratoriami i bankiem tkanek.

Projektowany budynek ma powstać jako dwukondygnacyjny – parter i I piętro oraz kondygnacji technicznej o łącznej powierzchni ok 2.300 m kw. oraz kubaturze ok 9.930 m. Dostosowany będzie w pełnym zakresie dla osób z niepełnosprawnościami.

Parter stanowić będzie część ogólnodostępną – strefę wejściową oraz strefy z kontrolą dostępu, dedykowane pomieszczeniom anatomii z prosekturą i laboratorium histopatologicznym, m.in. pomieszczenia przechowywania zwłok - pomieszczenia z basenem, pomieszczenia chłodni, sale przygotowawcze, kościarnia, myjnia tac. Trzy stanowiska sal sekcyjnych wraz ze strefami przeznaczonymi do analiz pozwoli na realizację zajęć dydaktycznych z anatomii równocześnie przez 3 grupy studentów. Projektowane rozwiązania pozwolą także na transmisję zajęć do sal audiowizualnych mieszczących się na piętrze. Parter mieścić będzie także zaplecze socjalno- sanitarno-higieniczne dla studentów/pracowników, część administracyjną i pomieszczenia magazynowe w tym przeznaczone na odpady. Na parterze zlokalizowano także pomieszczenia obsługi technicznej budynku. Projektowane pomieszczenia będą spełniać wysokie wymagania w zakresie wymogów sanitarno - epidemiologicznych.

Na pierwszym piętrze będą znajdowały się pomieszczenia dydaktyczne w tym, 2 sale seminaryjne dla 36 osób każda z możliwością łączenia, salę seminaryjną histopatologiczno - anatomiczną dla 34 osób, 2 sale seminaryjne, z salą wizyjną dla 10 osób. Łącznie na piętrze będzie 126 miejsc wykładowych. Rozbudowane zaplecze socjalno-sanitarno-higieniczne dla studentów pozwoli na niezakłócony udział w zajęciach dużej grupy studentów w tym samym czasie. Na piętrze znajdują się także pomieszczenia części administracyjnej Wydziału. Na tym poziomie zaprojektowano także pomieszczenia dla zespołu badawczego oraz pomieszczenia naukowo-badawcze biobanku z własnym zapleczem sanitarno-higienicznym oraz socjalnym.

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną – tj. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym? **nie**

2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami pielęgniarstwa, Diagnostyka laboratoryjna, Propedeutyka pediatrii, Propedeutyka chorób wewnętrznych, Psychiatria, Choroby zakaźne, Choroby wewnętrzne – kardiologia, Choroby wewnętrzne – reumatologia, Choroby wewnętrzne – hematologia, Choroby wewnętrzne – nefrologia, Choroby wewnętrzne – gastroenterologia, Choroby wewnętrzne – pulmonologia, Pediatria, Medycyna rodzinna, Neurologia, Medycyna paliatywna, Farmakologia kliniczna, Onkologia, Rehabilitacja, Geriatria, Radioterapia, Diagnostyka obrazowa, Ortopedia z traumatologią, Okulistyka, Otorynolaryngologia, Ginekologia i położnictwo, Chirurgia ogólna, Medycyna ratunkowa, Anestezjologia i intensywna terapia, Chirurgia naczyniowa, Urologia, Neurochirurgia, Chirurgia dziecięca

3. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich?

Dermatologia, Choroby wewnętrzne - endokrynologia, Choroby wewnętrzne - diabetologia, Medycyna nuklearna, Chirurgia – kardiochirurgia, Chirurgia – torakochirurgia, Chirurgia onkologiczna, Transplantologia

4. Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych? **1853**

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?

poziom referencyjności I - III

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych ? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń). **nie**

V. Wyniki nauczania

1. Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki ?

nie dotyczy

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:

- a. anatomii prawidłowej?
- b. histologii?
- c. fizjologii?
- d. patofizjologii?
- e. patomorfologii?

nie dotyczy

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2?

nie dotyczy