

Gdańsk, 20 lipca 2023 r.

RRS.702.158.2023

Szanowny Pan
Łukasz Jankowski
Prezes
Naczelnej Izby Lekarskiej

Szanowny Panie Prezesie,

w nawiązaniu do pisma z dnia 30 maja 2023 r., znak KmK6.56.2023 KmK.KW-00328.2023, w sprawie uzupełnienia ankiety dotyczącej kształcenia studentów na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym, w załączeniu przesyłam informacje dotyczące kształcenia studentów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Z wyrazami szacunku,



Prof. dr hab. Marcin Gruchala
Rektor GUMed

REKTOR

prof. dr hab. Marcin Gruchala | rektor@gumed.edu.pl | ul. M. Skłodowskiej-Curie 3A, 80-210 Gdańsk
sekretariat – 58 349 10 00 |

ANKIETA NACZELNEJ IZBY LEKARSKIEJ - PYTANIA DO UCZELNI prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/22*

I. Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników akademickich kształci Państwa uczelnia?
 - a. na kierunku lekarskim
 - b. na kierunku lekarsko dentystycznym
(prosimy o uwzględnienie również tzw. English Division)Odpowiedź stanowi Załącznik nr 1 do ankiety.
2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej?

Skład grupy studenckiej różni się na poszczególnych kierunkach, latach i przedmiotach. Szczegółowy podział grup stanowi Załącznik nr 2 do ankiety.

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa

1. Ilu nauczycieli akademickich (z podziałem na pracowników badawczo- dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych) związanych z kształceniem studentów na kierunku lekarskim/ lekarsko-dentystycznym zatrudnia Uczelnia?

W odpowiedzi prosimy o uwzględnienie formy zatrudnienia, wymiaru godzin oraz faktu zatrudnienia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

W Gdańskim Uniwersytecie Medycznym na podstawie umowy o pracę zatrudnionych jest 729 osób, w tym 530 osób zatrudnionych jest w podstawowym miejscu pracy i na pełnym etacie. Pozostałe osoby mają mniejszy wymiar czasu pracy niż pełny etat. 194 osoby na stanowisku dydaktycznym, 12 osób na stanowisku badawczym, 523 osoby na stanowisku badawczo-dydaktycznym.
2. Czy Uczelnia posiada umowę/porozumienie z innymi szkołami wyższymi prowadzącymi kształcenie na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, w oparciu o które nauczyciele akademicy zatrudnieni w Państwa Uczelni prowadzą zajęcia ze studentami w tych szkołach wyższych? NIE
3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:
 - a. profesora: 94
 - b. doktora habilitowanego: 111
 - c. doktora: 364
4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:
 - a. liczba publikacji w czasopismach krajowych: 326
 - b. liczba publikacji w czasopismach zagranicznych: 794
 - c. liczba punktów MEIN/ liczba punktów IF: 104 608 / 5842,244 (wskaźnik z 2021 r.)
 - d. liczba projektów badawczych: 188

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1. Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:
 - a. prosektorium? TAK (Zakład Anatomii i Neurobiologii, Katedra i Zakład Patomorfologii)

- b. zakładem/ pracownią patologii/patomorfologii? TAK (Katedra i Zakład Patomorfologii)
- c. zakładem/ pracownią histologii? TAK
- d. zakładem/pracownią fizjologii? TAK
- e. zakładem/pracownią patofizjologii? TAK
2. Jeżeli Uczelnia nie dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie wymienionym w pkt III.1, to jak zorganizowana jest nauka przedmiotów podstawowych - w szczególności: anatomii prawidłowej, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii?
NIE DOTYCZY
3. Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:
- a. preparatów naturalnych? TAK
- b. preparatów syntetycznych?
TAK (Zakład Anatomii i Neurobiologii), NIE (Katedra i Zakład Patomorfologii)
- c. wirtualnych pomocy naukowych? TAK
4. Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych?
Preparaty anatomiczne (zwłoki) – 80%
Modele anatomiczne – 10%
Pomoce wirtualne – 10 %
W roku akademickim 2021/22 nauczanie Histologii opierało się w 100% na preparatach naturalnych. W nauczaniu Embriologii wykorzystywane są syntetyczne modele embriologiczne, tylko na ostatnich zajęciach poświęconych morfogenezie prezentowane są zarodki (3) i płody (ok. 5). Zatem w 97% korzystamy z modeli syntetycznych i w 3% z naturalnych zarodków/płodów.
5. Czy w odniesieniu do osób, które studiują aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów?
- Anatomia: Ze względu na znaczne różnice programowe, różnice w wymiarze godzin dydaktycznych, wartości punktów ECTS oraz różnice w efektach uczenia się, nie stosujemy praktyki zaliczenia wcześniej odbytych zajęć z w/w przedmiotów na wspomnianych kierunkach. Student musi uczestniczyć w zajęciach z anatomii na kierunku lekarskim w pełnym wymiarze godzin i przystąpić do wszystkich kolokwiów i egzaminu zgodnie z zasadami opisanymi w Sylabusie przedmiotu.
- Patomorfologia: TAK, z uwzględnieniem konieczności nadrobienia ewentualnych różnic programowych.
- Histologia: W przypadku przedmiotu Histologia z cytofizjologią, za każdym razem na prośbę o przepisanie przedmiotu, dokonuje się wnikliwego porównania sylabusów, ze szczególnym uwzględnieniem ilości godzin oraz punktów ECTS, jak również programu zajęć. Ewentualnie, braki w treściach programowych/liczbie godziny/liczbie punktów ECTS, studenci są zobowiązani nadrobić uczęszczając na wyznaczone przez kierownika przedmiotu zajęcia, a osiągnięcie określonej wiedzy lub umiejętności studenci potwierdzają zaliczając wejściówki lub kolokwia przypisane do wyznaczonych tematów. Dotyczy to głównie osób wcześniej studiujących na kierunku lekarskim/lekarsko-dentystycznym, natomiast w przypadku innych kierunków zwykle różnice programowe są zbyt duże i studenci muszą zaliczyć cały przedmiot.

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

W zakresie infrastruktury Zakładu Anatomii i Neurobiologii i Katedry i Zakładu Patomorfologii GUMed takich prac nie prowadzi się.

W przypadku Katedry i Zakładu Histologii, w ostatnich latach znacząco unowocześniono bazę dydaktyczną:

Planowana jest wymiana systemów mikroskopii wirtualnej na dwóch salach dydaktycznych (2023/24). W ramach grantu EU będzie tworzono baza preparatów histologicznych oraz platforma do ich udostępniania studentom w sieci.

W przypadku Zakładu Embriologii modernizacja bazy dydaktycznej trwa cały czas w mniejszym lub większym zakresie, ale dużych inwestycji w tej chwili brak. Pozyskiwane są modele embriologiczne, które wzbogacają pomoce dydaktyczne.

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną - tj. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym?

W Gdańskim Uniwersytecie Medycznym większość przedmiotów klinicznych jest nauczana w oparciu o własną bazę dydaktyczną - Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego oraz Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej.

2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

Ortopedia, częściowo psychiatria, częściowo pediatria, choroby wewnętrzne - reumatologia, medycyna paliatywna, medycyna rodzinna.

3. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich

Nie prowadzimy dydaktyki w takich podmiotach.

4. Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych?

Uczelnia dysponuje własną bazą szpitalną 1207 łóżek Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego oraz 81 łóżek Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej. Zajęcia kliniczne prowadzone są również w jednostkach akademickich na bazie podmiotów zewnętrznych (psychiatria – częściowo wykorzystywana dydaktycznie baza 297 łóżek, ortopedia – 30 łóżek, pediatria - 30 łóżek w podmiocie zewnętrznym), bez uwzględnienia zasobów oddziałów dziennych i bazy opieki ambulatoryjnej oraz hospicyjnej w podmiotach zewnętrznych.

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?

Poziom III.

6. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń).

Po zakończeniu dwóch ogromnych inwestycji - Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Inwazyjnej i Nieinwazyjnej aktualnie trwają prace finalizujące projekt powstania w kompleksie UCK Centrum Medycyny Pediatricznej, które zapewni bazę dla klinik dziecięcych - w tym zlokalizowanych obecnie w bazie obcej.

V. Wyniki nauczania

1. Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki?

Odpowiedź stanowi Załącznik nr 3 do ankiety.

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:
 - a. anatomii prawidłowej?
 - b. histologii?
 - c. fizjologii?
 - d. patofizjologii?
 - e. patomorfologii?
3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych w pkt V.2?

Odpowiedzi na pytania zawarte w Ad.2 i Ad.3 stanowi Załącznik nr 4 do ankiety.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Rok akademicki 2021/2022

Stan studentów Wydziału Lekarskiego - na dzień 31.12.2021r.

Kierunek	Typ studiów	I		II		III		IV		V		VI		Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	Ogółem
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne					
Lekarski	MGR	337	108	333	61	320	60	274	31	287	14	276	15	1827	289	2116
Lekarski - ED	MGR	181		159		151		199		133		116		939	0	939
Lekarsko-Dentystyczny	MGR	49	21	51	17	60	17	52	15	51	16			263	86	349
Suma całkowita		567	129	543	78	531	77	525	46	471	30	392	15	3029	375	3404

Liczebności grup dla przedmiotów standardowych
w roku akademickim 2021/2022

Wydział -Lekarski

Kierunek studiów-lekarski PL

Poziom kształcenia-jednolite studia magisterskie

Forma studiów - stacjonarne

Rok studiów	PRZEDMIOT	Seminaria	Ćwiczenia	Laboratoria	Zajęcia praktyczne
1	Anatomia z elementami neurobiologii		24	12	
1	Biofizyka		24	12	
1	Biologia medyczna	24	24	12	
1	Biologia molekularna	24	24	12	
1	Chemia medyczna	24			
1	Czynności pielęgnacyjne	24	24	12	
1	Embriologia		24	12	
1	Higiena	24	24	12	
1	Histologia z cytofizjologią		24	12	
1	Historia medycyny z elementami filozofii		24	12	
1	Informatyka i biostatystyka	24			
1	Język angielski w medycynie 1	24		12	
1	Socjologia medycyny		15		
1	Warsztaty z psychologii Trening umiejętności radzenia sobie ze stresem	24			
2	Biochemia	24			
2	Etyka lekarska	24	24	12	
2	Fizjologia	24			
2	Język angielski w medycynie 2	24	24	12	
2	Metodologia badań naukowych		15		
2	Mikrobiologia z parazytologią	24			
2	Podstawy immunologii	24	24	12	
2	Propedeutyka chorób wewnętrznych 1	24	12		
2	Propedeutyka medycyny ratunkowej	24	12	6	
2	Propedeutyka pediatrii 1	24	12	6	
2	Psychologia w medycynie	24	12	6	
2	Zdrowie publiczne	24	24	12	
2	Wychowanie fizyczne	24			
3	Diagnostyka kardiologiczna		15		
3	Diagnostyka laboratoryjna	24	8		4
3	Epidemiologia	24	12	12	
3	Farmakologia i toksykologia	24			
3	Genetyka kliniczna	24	12		
3	Medycyna pracy	24	12		
3	Patofizjologia	24	8		4
3	Patomorfologia	24	12		
3	Propedeutyka chirurgii	24	12	12	
3	Propedeutyka chorób wewnętrznych 2	24	8		4
3	Propedeutyka neurologii	24	8		4
3	Propedeutyka pediatrii 2	24	8		4
3	Psychiatria 1	24	8		4
3	Żywność kliniczna	24	8		4
4	Anestezjologia i intensywne leczenie	24	12		6
4	Chirurgia 1	24	8		4
4	Chirurgia naczyniowa	24	8		4
4	Choroby wewnętrzne-gastroenterologia	24	8		4
4	Choroby wewnętrzne-kardiologia 1	24	8		4
4	Choroby wewnętrzne-nadciśnienie tętnicze i diabetologia	24	8		4
4	Choroby wewnętrzne-nefrologia	24	8		4
4	Dermatologia i wenerologia	24	8		4
4	Farmakologia kliniczna 1	24	8		4
4	Ginekologia i położnictwo 1		12		
4	Immunologia	24	8		5
		24	24	12	

PROREKTOR
ds. Rozwoju i Organizacji Kształcenia

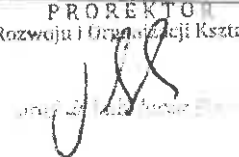
2021-12-03

prof. dr hab. Jacek Cichoń

4	Kardiochirurgia	24	12		4
4	Medycyna nuklearna		24		12
4	Medycyna ratunkowa 1	24	12		12
4	Neonatologia	24	8		4
4	Neurochirurgia	24	12		4
4	Neurologia	24	8		4
4	Okulistyka	24	8		4
4	Pediatrya 1	24	8		4
4	Psychiatria 2	24	8		4
4	Radiologia 1	24	8		4
4	Rehabilitacja	24	8		4
5	Chirurgia 2	24	8		4
5	Chirurgia dziecięca	24	8		4
5	Chirurgia onkologiczna	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-alerologia	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-endokrynologia	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-hematologia	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-kardiologia 2	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-pneumonologia	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-reumatologia	24	8		4
5	Choroby wewnętrzne-toksykologia i ostre stany w chorobach wewnętrznych	24	8		4
5	Choroby zakaźne i tropikalne	24	8		4
5	Etyka i deontologia	24			
5	Farmakologia kliniczna	24			
5	Gerontologia i geriatria	24	8		4
5	Ginekologia i położnictwo 2	24	8		5
5	Medycyna paliatywna	24	8		4
5	Medycyna rodzinna 1	24	8		4
5	Medycyna sądowa	24	12	6	
5	Onkologia	24	8		4
5	Organizacja i ekonomika w ochronie zdrowia	24			
5	Ortopedia i traumatologia	24	8		4
5	Orzecznictwo lekarskie	24			
5	Otolaryngologia	24	8		4
5	Pediatrya 2	24	8		4
5	Prawo medyczne	24			
5	Radiologia 2	24	8		4
5	Transplantologia kliniczna	24	8		4
5	Urologia	24	8		4
6	Chirurgia				2
6	Choroby wewnętrzne				2
6	Ginekologia i położnictwo				3
6	Medycyna ratunkowa				3
6	Medycyna ratunkowa - CSM				4
6	Medycyna rodzinna				2
6	Pediatrya				3
6	Psychiatria				2
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Anestezjologia				2
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Dermatologia				3
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Diagnostyka obrazowa				2
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Laryngologia				3
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Neurologia				3
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Okulistyka				2
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Onkologia				2
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Rehabilitacja				2
6	Specjalność medyczna wybrana przez studenta - Urologia				2
6	Symulacje medyczne				4

PROREKTOR
ds. Rozwoju i Organizacji Kształcenia

2021-12-03



Liczebności grup dla przedmiotów standardowych
w roku akademickim 2021/2022

Wydział - Lekarski

Kierunek studiów - lekarski ED

Poziom kształcenia - jednolite studia magisterskie

Forma studiów - stacjonarne

Rok studiów	PRZEDMIOT	Seminaria	Ćwiczenia	Laboratoria	Zajęcia praktyczne
1	Basic Polish 1		10		
1	Biophysics	20	20	10	
1	Embryology	20	20	10	
1	Gross Anatomy with Neuroscience		20	10	
1	Histology with Cell Physiology		20	10	
1	History of Medicine with Elements of Philosophy	20			
1	Hygiene		20	10	
1	Informatics and Biostatistics	20		10	
1	Medical Biology	20	20	10	
1	Medical Chemistry	20	20	10	
1	Molecular Biology	20			
1	Nursing Care Activities		20	10	
1	Sociology of Medicine	20			
1	Workshops in psychology. Training skills of coping with stress	20			
2	Basic Immunology	20	10		
2	Basic Polish 2		10		
2	Biochemistry	20	20	10	
2	Introduction to Emergency Medicine	20	20	5	
2	Introduction to Internal Medicine 1	20	10	5	
2	Introduction to Pediatrics 1	20	10	5	
2	Medical Ethics	20			
2	Methodology of Scientific Research	20			
2	Microbiology with Parasitology	20	20	10	
2	Physiology	20	20	10	
2	Psychology in Medicine	20	20	10	
2	Public Health	20			
2	Physical Education		15		
3	Cardiological Diagnostics	20	7		4
3	Clinical Genetics	20	10		
3	Clinical Nutrition	20	7		4
3	Epidemiology	20			
3	Introduction to Internal Medicine 2	20	7		4
3	Introduction to Neurology	20	7		4
3	Introduction to Pediatrics 2	20	7		4
3	Introduction to Surgery	20	7		4
3	Laboratory Diagnostics	20	10	10	
3	Medicine of Labor	20	7		4
3	Pathomorphology	20	10	10	
3	Pathophysiology	20	10		
3	Pharmacology and Toxicology	20	10		
3	Psychiatry 1	20	7		4
4	Anaesthesiology and Intensive Therapy	20	7		4
4	Cardiac Surgery	20	7		4
4	Dermatology and Venereology	20	7		4
4	Emergency Medicine 1	20	7		4
4	Internal Medicine-Cardiology 1	20	7		4
4	Internal Medicine-Gastroenterology	20	7		4
4	Internal Medicine-Hypertension and Diabetology	20	7		4
4	Internal Medicine-Nephrology	20	7		4
4	Gynaecology and Obstetrics 1	20	7		4
4	Neonatology	20	7		4
4	Neurology	20	7		4
4	Neurosurgery	20	7		4
4	Nuclear Medicine		20		10

2021-12-09

PROREKTOR
ds. Rozwoju i Organizacji Kształcenia
Prof. dr hab. Jacek Bigda

4	Ophthalmology	20	7		4
4	Pediatrics 1	20	7		4
4	Psychiatry 2	20	7		4
4	Radiology 1	20	7		4
4	Rehabilitation	20	7		4
4	Surgery 1	20	7		4
4	Vascular Surgery	20	7		4
4	Clinical Pharmacology 1		10		
4	Immunology	20	20	10	
5	Clinical Pharmacology	20			
5	Clinical Transplantology	20	7		4
5	Ethics and Deontology	20			
5	Family Medicine 1	20	7		4
5	Forensic Medicine	20	7	4	
5	Gerontology and Geriatrics	20	7		4
5	Gynaecology and Obstetrics 2	20	7		5
5	Infectious and Tropical Diseases	20	7		4
5	Internal Medicine-Allergology	20	7		4
5	Internal Medicine-Cardiology 2	20	7		4
5	Internal Medicine-Endocrinology	20	7		4
5	Internal Medicine-Haematology	20	7		4
5	Internal Medicine-Pneumology	20	7		4
5	Internal Medicine-Rheumatology	20	7		4
5	Internal Medicine-Toxicology and Emergency States in Internal Medicine	20	7		4
5	Medical Jurisprudence	20			
5	Medical Law	20			
5	Oncological Surgery	20	7		4
5	Oncology	20	7		4
5	Organization and Economics in Health Care	20			
5	Orthopaedics and Traumatology	20	7		4
5	Otolaryngology	20	7		4
5	Palliative Medicine	20	7		4
5	Pediatric Surgery	20	7		4
5	Pediatrics 2	20	7		4
5	Radiology 2	20	7		4
5	Surgery 2	20	7		4
5	Urology	20	7		4
6	Emergency Medicine				3
6	Emergency medicine - CSM				4
6	Family Medicine				3
6	Gynaecology and Obstetrics				3
6	Internal Medicine				3
6	Medical Simulations				4
6	Medical speciality chosen by the student-Anaesthesiology				3
6	Medical speciality chosen by the student-Dermatology				3
6	Medical speciality chosen by the student-Imaging Diagnostics				3
6	Medical speciality chosen by the student-Laryngology				3
6	Medical speciality chosen by the student-Neurology				3
6	Medical speciality chosen by the student-Oncology				3
6	Medical speciality chosen by the student-Ophthalmology				3
6	Medical speciality chosen by the student-Rehabilitation				3
6	Medical speciality chosen by the student-Urology				3
6	Pediatrics				3
6	Psychiatry				3
6	Surgery				3

2021-12-03

PROF. DR. ds. Rozwaju i Opieki nad Kształceniem

prof. dr hab. Jacek Biłda

Liczebności grup dla przedmiotów standardowych
w roku akademickim 2021/2022

Wielki
DZIĘKAM
Wydziału Lekarskiego 27 SIE. 2021
prof. dr. hab. Radosław Owczuk

Wydział - Lekarski

Kierunek studiów - lekarsko-dentystyczny

Poziom kształcenia - jednolite studia magisterskie

Forma studiów - stacjonarne

Rok studiów	PRZEDMIOT	Seminaria	Ćwiczenia	Laboratoria	Zajęcia praktyczne
1	Anatomia				
1	Biofizyka		24	12	
1	Biologia		24	12	
1	Chemia medyczna	24	24	12	
1	Embriologia	24	24	12	
1	Ergonomia w stomatologii		24	12	
1	Filozofia		24	12	
1	Histologia z cytofizjologią	24			
1	Język angielski w stomatologii 1		24	12	
1	Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny		15		
1	Metodologia badań naukowych		24	12	
1	Modelarstwo	24			
1	Pierwsza pomoc medyczna		24	12	
1	Podstawy psychologii lekarskiej		24	12	
1	Socjologia medycyny	24			
1	Statystyka medyczna	24			
1	Stomatologia społeczna-zdrowie publiczne		15		
1	Technologia informacyjna	24			
1	Wychowanie fizyczne			12	
2	Biochemia		15		
2	Endodoncja przedkliniczna	24	24	12	
2	Fizjologia człowieka		24	11	
2	Fizjologia narządu żucia		24	12	
2	Immunologia	24			
2	Język angielski w stomatologii 2	24			
2	Medycyna ratunkowa		15		
2	Mikrobiologia	24	24		12
2	Mikrobiologia jamy ustnej		24	12	
2	Prawo i etyka w stomatologii	24	24	12	
2	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna	24			
2	Psychologia kliniczna		24	12	
2	Stomatologia społeczna	24	24	12	
2	Stomatologia zachowawcza przedkliniczna	24	24	12	
3	Alergologia		24	11	
3	Chirurgia ogólna		12		6
3	Chirurgia stomatologiczna 1		12		6
3	Choroby wewnętrzne		8		4
3	Choroby zakaźne		12		6
3	Dermatologia i wenerologia	24	12		6
3	Farmakologia		12		6
3	Fizjologia ciąży		12		
3	Genetyka kliniczna		12		6
3	Medycyna sądowa	24			
3	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego		12	12	
3	Okullistyka		12	12	6

3	Onkologia ogólna	24	12		6
3	Patofizjologia	24	12		
3	Patologia jamy ustnej	24	12	12	
3	Patomorfologia	24	12	12	
3	Pneumonologia	24			
3	Propedeutika chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej		8		4
3	Protetyka stomatologiczna 1		12		6
3	Psychiatria		12		6
3	Radiologia stomatologiczna 1		12		6
3	Stomatologia wieku rozwojowego 1		8		4
3	Stomatologia zachowawcza z endodoncją 2		8		4
4	Anestezjologia i reanimacja		12		6
4	Chirurgia stomatologiczna 2		8		4
4	Chirurgia szczękowo-twarzowa z onkologią		8		4
4	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej		8		4
4	Choroby wewnętrzne		12		6
4	Implantologia stomatologiczna		8		4
4	Neurologia		12		6
4	Ortodoncja 1		12		6
4	Otarynolaryngologia	24	8		4
4	Pediatryka		12		5
4	Protetyka stomatologiczna 2		12		6
4	Radiologia stomatologiczna 2		12		6
4	Stomatologia wieku rozwojowego 2		8		4
4	Stomatologia zachowawcza z endodoncją 3		8		4
4	Zdrowie publiczne-orzecznictwo	24			
5	Chirurgia stomatologiczna				4
5	Chirurgia szczękowo-twarzowa				4
5	Choroby przyzębia i błony śluzowej				4
5	Gerostomatologia				4
5	Ortodoncja				4
5	Protetyka stomatologiczna				4
5	Stomatologia dziecięca				4
5	Stomatologia zachowawcza				4
5	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego				4
5	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego				4

PROREKTOR
dz. Rozwoju i Organizacji Kształcenia

Prof. dr hab. Jacek Błajda
13.05.2021

ZAŁĄCZNIK NR 3

Liczba studentów, którzy nie uzyskali promocji na kolejny rok akademicki

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów
Lekarski polskojęzyczny	2019/2020	74
	2020/2021	62
	2021/2022	74
Lekarski anglojęzyczny	2019/2020	105
	2020/2021	118
	2021/2022	89
Lekarsko-dentystyczny	2019/2020	6
	2020/2021	9
	2021/2022	10

Załącznik nr 4

Kierunek lekarki PL						
Przedmiot	rok akademicki 2019/2020		rok akademicki 2020/2021		rok akademicki 2021/2022	
	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu
Anatomia z elementami neurobiologii	86.5	13.5	93.22	6.78	93.28	6.72
Histologia z cytofizjologią	98.7	1.3	93.1	6.9	92.97	7.03
Fizjologia	100	0	98.13	1.87	98.96	1.04
Patofizjologia	98.59	1.41	100	0	99.45	0.55
Patomorfologia	99.66	0.34	96.64	3.36	98.14	1.86

Kierunek lekarki ED						
Przedmiot	rok akademicki 2019/2020		rok akademicki 2020/2021		rok akademicki 2021/2022	
	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu
Anatomia z elementami neurobiologii	65.3	34.7	76.84	23.16	85	15
Histologia z cytofizjologią	94.39	5.61	73.38	26.62	80.12	19.88
Fizjologia	100	0	96.17	3.83	94.7	5.3
Patofizjologia	99.16	0.84	99.42	0.58	97.91	2.09
Patomorfologia	99.26	0.74	85.63	14.37	89.76	10.24

Kierunek lekarsko-dentystyczny						
Przedmiot	rok akademicki 2019/2020		rok akademicki 2020/2021		rok akademicki 2021/2022	
	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu	odsek studentów, którzy zdali egzamin	odsek studentów, którzy nie zdali egzaminu
Anatomia	94.04	5.96	95.45	4.55	100	0
Histologia z cytofizjologią	97.26	2.74	98.43	1.57	100	0
Fizjologia człowieka	96.97	3.03	100	0	100	0
Patofizjologia	100	0	100	0	100	0
Patomorfologia	100	0	100	0	98.64	1.36