



ŚLĄSKI
UNIwersYTET
MEDYCZNY
W KATOWICACH

2017
75
LAT

Znak: DDD/0724/514 /2023/ABK

Katowice / 31.08.2023 r.



Szanowny Pan
lek. Łukasz Jankowski
Prezes Naczelnej Izby Lekarskiej
Ul. Jana Sobieskiego 110
00-764 Warszawa

Prorektor
ds. Studiów
i Studentów
Śląskiego
Uniwersytetu Medycznego
w Katowicach

Prof. dr hab. n. med.
Jerzy Stojko

Dział ds. Dydaktyki
ul. Poniałowskiego 15
40-055 Katowice

tel. (+48 32) 208-36-73
(+48 32) 208-36-09

rekst@sum.edu.pl
www.sum.edu.pl

Szanowny Panie Prezesie,

w odpowiedzi na pismo z dnia 30.05.2023 r., (znak KmK6.56.2023),
dotyczące dobrowolnej ankiety na temat kształcenia, na kierunku lekarskim
i lekarsko-dentystycznym, w załączeniu przedstawiam odpowiedzi
dotyczące Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Z wyrazami szacunku

PROREKTOR
ds. Studiów / Studentów
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko

Załącznik:
Jak w treści pisma

Otrzymują:
1x Adresat,
1x a/a



Ankieta Naczelnej Izby Lekarskiej dotycząca uczelni prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/2022

I. Dane ogólne

1. Ilu studentów poszczególnych roczników kształci Państwa uczelnia?

Rok studiów	Kierunek lekarsko-dentystyczny		Kierunek lekarski	
	Liczba studiujących w języku polskim	Liczba studiujących w języku angielskim	Liczba studiujących w języku polskim	Liczba studiujących w języku angielskim
I	164	13	753	32
II	142	11	723	20
III	131	12	577	96
IV	137	8	609	72
V	119	15	686	93
VI			594	85

2. Ilu studentów wchodzi w skład grupy studenckiej

Grupa dziekańska obejmuje min. 24 studentów, z możliwością wyodrębnienia mniej licznych grup, tj. 12 lub 6 osobowych.

II. Kadra naukowo-dydaktyczna, działalność naukowa

1. Nauczyciele akademicy (umowa o pracę): 998 pracowników,

w tym:

- badawczo-dydaktyczni: 612
- dydaktyczni: 384
- badawczy: 2

Pełny etat - podstawowe miejsce pracy:

Badawczo-dydaktyczni:

- profesor: 118
- profesor SUM: 36
- adiunkt: 203
- asystent: 185

Dydaktyczni:

- adiunkt: 79
- asystent: 209
- lektor: 12

Ankieta Naczelnej Izby Lekarskiej dotycząca uczelni prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/2022

Badawczy:
- asystent: 1

Niepełny etat - niepodstawowe miejsce pracy

Badawczo-dydaktyczni:

- profesor $\frac{1}{2}$: 6
- profesor SUM $\frac{1}{8}$: 1
- adiunkt $\frac{3}{4}$: 1
- adiunkt $\frac{1}{2}$: 13
- adiunkt $\frac{1}{4}$: 1
- asystent $\frac{1}{2}$: 44
- asystent $\frac{1}{3}$: 1
- asystent $\frac{1}{4}$:

Dydaktyczni:

- asystent $\frac{3}{4}$: 3
- asystent $\frac{1}{2}$: 78
- asystent $\frac{1}{8}$: 1
- lektor $\frac{1}{2}$: 2

Badawczy:
- asystent $\frac{1}{2}$: 1

Ponadto, w przypadku pełnego wykorzystania pensum dydaktycznego przez nauczycieli akademickich wszystkich wydziałów uczelni w danej dyscyplinie (specjalności) lub w przypadku konieczności realizacji zajęć w dziedzinie/dyscyplinie (specjalności) niereprezentowalnej w Uczelni, a zatwierdzonej w programach studiów możliwe jest zlecenie przez Dziekana Wydziału godzin dydaktycznych osobom spoza uczelni oraz pracownikom Uczelni niebędącym nauczycielami akademickimi

3. Ilu nauczycieli akademickich pracujących na Uczelni związanych z kształceniem lekarzy/lekarzy dentystów posiada tytuł/stopień naukowy:

- a/ nauczyciele akademicy z tytułem profesora – 125
- b/ nauczyciele akademicy z tytułem doktora habilitowanego – 138
- c/ nauczyciele akademicy z tytułem doktora – 465

4. Prosimy o podanie danych dotyczących dorobku naukowego Uczelni wyłącznie w dziedzinie nauk medycznych w roku akademickim 2021/2022:

Uwaga: Zgodnie z „Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych”, właściwa nazwa dziedziny brzmi: „Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu”. W skład ww. dziedziny wchodzi trzy dyscypliny dotyczące tutejszej Uczelni, tj:

- dyscyplina nauk medycznych,

Ankieta Naczelnej Izby Lekarskiej dotycząca uczelni prowadzących kształcenie lub uzyskujących uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki 2021/2022

- dyscyplina nauk farmaceutycznych,
- dyscyplina nauk o zdrowiu.

W związku z powyższym podajemy łączny dorobek naukowy w latach 2021 i 2022

Łączny dorobek naukowy za rok 2021 w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.					
	łączna liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba prac z punktacją MEiN	łączna wartość IF	łączna wartość punktacji MEiN
polski artykuł	771	275	771	718.316	34650
Zagraniczny artykuł	934	880	934	5466.390	96410
ogółem	1705	1155	1705	6184.706	131060
Łączny dorobek naukowy za rok 2022 w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.					
polski artykuł	686	269	686	608.800	30375
Zagraniczny artykuł	979	850	979	4195.000	97540
ogółem	1665	1119	1665	4803.800	127915

III. Nauczanie przedmiotów przedklinicznych

1. Czy Uczelnia dysponuje własną bazą dydaktyczną w zakresie nauk podstawowych, w tym:

- a/ prosektorium – TAK
- b/ zakładem/pracownią patologii/patomorfologii – TAK
- c/ zakładem/pracownią histologii – TAK
- d/ zakładem/pracownią fizjologii – TAK
- e/ zakładem/pracownią patofizjologii – TAK

2. Czy ćwiczenia z przedmiotów podstawowych odbywają się z użyciem:

- a/ preparatów naturalnych – TAK
- b/ preparatów syntetycznych – TAK
- c/ wirtualnych pomocy naukowych – TAK

3. Prosimy określić przybliżony udział procentowy wykorzystania preparatów naturalnych, syntetycznych oraz wirtualnych pomocy naukowych.

Preparaty naturalne są wykorzystywane m.in. w trakcie zajęć z anatomii, biochemii, mikrobiologii, syntetyczne – anatomia, fizjologia, biochemia, wirtualne pomoce naukowe – anatomia, fizjologia, biofizyka.

Powyższe stanowi 70% / 5% / 25%

4. Czy w odniesieniu do osób, które studiują aktualnie w Uczelni na kierunku lekarskim, lekarsko/dentystycznym, a wcześniej ukończyły inne studia medyczne (np. pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne) praktykowane jest zaliczanie zajęć z przedmiotów przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów? Czy praktyka taka ma miejsce z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów?

Nie, obecne regulacje prawne są niedookreślone w zakresie uznawania zajęć przedklinicznych z ukończonych wcześniej studiów. Dla kierunków regulowanych, jakim jest kierunek lekarski, nie ma możliwości uznawania przedmiotów przedklinicznych zrealizowanych na kierunku innym niż lekarski.

5. Czy Uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej w zakresie nauk podstawowych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń)

Uczelnia mając na względzie doskonalenie warunków pracy, oraz kształcenia na bieżąco stara się podnosić poziom nauczania.

Obecnie trwają prace przedprojektowe w zakresie koncepcji dla zadań:

- „Centrum Fizjoterapii Pediatricznej i Onkologicznej w Katowicach-Ligocie” – w zakresie tego tematu wykonane zostały koncepcje architektoniczne dla budynków położonych w Katowicach-Ligocie

ul. Medyków 10 oraz budynku zlokalizowanego w przy ul. Śląskiej 30. Budynek przy ul. Medyków 10 ma pełnić funkcję Centrum Fizjoterapii Pediatricznej i Onkologicznej przeznaczonego do kształcenia Studentów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

W budynku planuje się utworzyć sale do kształcenia studentów na potrzeby Zakładu Fizjoterapii i Zakładu Kinezyterapii. W budynku przy ul. Śląskiej 30 przewiduje się zlokalizowanie Centrum Fizjoterapii Pediatricznej i Onkologicznej dla Pacjentów - dzieci (w wieku od 0 do 18 roku życia) oraz Studentów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. W budynku planuje się sale dedykowane do fizjoterapii dla Pacjentów oraz sale dydaktyczne dla Studentów.

- „Centrum Innowacyjnej Dydaktyki Medycznej w Zabrze” – w zakresie tego tematu wykonane zostały koncepcje architektoniczne dla budynków położonych w Zabrzu ul. Jordana 38 oraz budynku zlokalizowanego w Zabrzu przy ul. 3-go Maja 13-17. Budynek przy ul. Jordana 38 ma pełnić funkcję dydaktyczną na potrzeby nowoczesnych rozwiązań w zakresie symulacji ratownictwa medycznego.

- „Kompleksowa modernizacja budynku D3c w Katowicach-Ligocie - parter oraz pomieszczenia I- (część A). W zakresie tym jest modernizacja sal dydaktycznych i seminaryjnych

Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach, które zostaną wyposażone w nowoczesne systemy multimedialne podnoszące poziom kształcenia studentów.

- Remont pomieszczeń dla filii ŚUM w Bielsku Białej przy ul. I Dywizji Pancерnej 45, dzięki którym Uczelnia rozpocznie kształcenie na kierunku lekarskim w Bielsku-Białej, powiększając zasięg kształcenia studentów.

IV. Nauczanie przedmiotów klinicznych

1. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o własną bazę dydaktyczną - tj. w podmiotach leczniczych, dla których Uczelnia jest organem tworzącym?

Uczelnia jest podmiotem tworzącym dla 6 szpitali klinicznych i jedynym udziałowcem Akademickiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej sp. z o.o. Wieloprofilowe szpitale kliniczne zapewniają własną pełną bazę dydaktyczną dla nauczania większości przedmiotów klinicznych:

- a/ Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 1 im. Prof. S. Szyszko Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (319 łóżek)
- b/ Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. L. Gieca Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (359 łóżek)
- c/ Uniwersyteckie Centrum Kliniczne im. prof. K. Gibińskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (504 łóżek)
- d/ Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny im. A. Mielęckiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (333 łóżek)
- e/ Górnośląskie Centrum Zdrowia Dziecka im. Jana Pawła II Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 6 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (334 łóżek)
- f/ Śląskie Centrum Chorób Serca w Zabrze (292 łóżka)

2. Które przedmioty kliniczne są nauczane w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia posiada wyłączność na prowadzenie zajęć studenckich?

Lista przedmiotów realizowanych w podmiotach leczniczych, dla których uczelnia nie jest podmiotem tworzącym, ulega corocznej zmianie w zależności od potrzeb dydaktycznych Wydziału, liczby studentów, rozwoju możliwości szpitali klinicznych. Częściowo w oparciu o bazę obcą są realizowane przedmioty: ginekologia, neonatologia, chirurgia, choroby wewnętrzne, pediatria, choroby zakaźne, radiologia, urologia.

Zgodnie z art. 89 ust. 4 Ustawy o działalności leczniczej, udostępnianie przez podmiot leczniczy jednostek organizacyjnych niezbędnych do kształcenia przeddyplomowego w zasadach medycznych następuje na podstawie umowy cywilnoprawnej.

W ust. 5 ww. artykułów wskazano elementy, które winna określać umowa nie wskazując wyłączności na prowadzenie zajęć.

3. Które przedmioty kliniczne nauczane są w oparciu o tzw. bazę obcą (bazę zewnętrzną) w odniesieniu do której Uczelnia nie posiada wyłączności na prowadzenie zajęć studenckich?

Odpowiedź na powyższe została zawarta w punkcie 2.

4. Jaka jest łączna liczba łóżek szpitalnych dostępnych dla celów dydaktycznych?

W ramach własnej bazy dydaktycznej (6 szpitali klinicznych) Uczelnia dysponuje 2141 łózkami szpitalnymi dostępnymi do celów dydaktycznych. Ponadto Uczelnia ma podpisane umowy z placówkami zewnętrznymi, w których udostępniane są łóżka dla studentów odbywających praktyki studenckie. W roku akademickim 2021/2022 podpisanych było 60 umów z placówkami o których mowa powyżej.

5. W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej, jaki jest poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne (jeżeli ma to zastosowanie)?

W przypadku wykorzystania bazy zewnętrznej poziom referencyjności oddziałów szpitalnych, w których odbywają się zajęcia kliniczne, posiadają 2 i 3 stopień referencyjności.

6. Czy uczelnia prowadzi obecnie inwestycje dotyczące rozwoju/modernizacji bazy dydaktycznej służącej nauczaniu przedmiotów klinicznych? (w przypadku pozytywnej odpowiedzi prosimy o krótki opis tych zamierzeń)

Obecnie złożono wnioski o utworzenie Instytutu Chorób Cywilizacyjnych im. Prof. Kokota w Zabrze-Rokitnicy oraz o stworzenie Instytutu Stomatologii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Szpitalne, w których realizowane są przedmioty kliniczne realizują inwestycje, które przyczynią się do poprawy warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.

V. Wyniki nauczania

1. Ilu studentów nie uzyskało promocji na kolejny rok akademicki?

W roku akademickim 2021/2022 117 studentów nie uzyskało zaliczenia. Ponadto 6 studentów uzyskało wpis warunkowy.

2. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach zdał (łącznie z terminami poprawkowymi) egzamin z:

a/ anatomii prawidłowej – 97,20%

b/ histologii – 97,74%

Ankieta Naczelnej Izby Lekarskiej dotycząca uczelni prowadzących kształcenie lub uzyskujących
uprawnienia do edukacji na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym za rok akademicki
2021/2022

- c/ fizjologii – 99,25%
- d/ patofizjologii – 98,66%
- e/ patomorfologii – 99,96%

3. Jaki odsetek studentów w ostatnich 3 latach nie zdał egzaminu z przedmiotów wymienionych
w pkt. III.2?

- a/ anatomii prawidłowej – 3,63%
- b/ histologii – 3,09%
- c/ fizjologii – 0,87%
- d/ patofizjologii – 0,34%
- e/ patomorfologii – 0,11%